

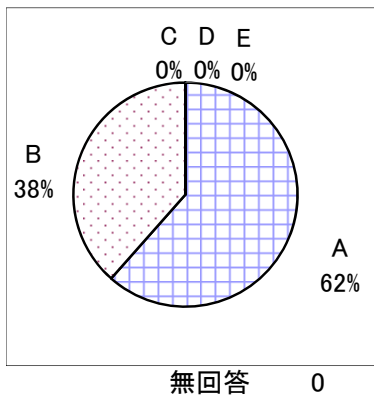
調査人数	17人
回答枚数	13人
回答率	59%

- A:とてもそう思う・よくあてはまる。  
 B:そう思う・だいたいあてはまる。  
 C:あまり思わない・あまりあてはまらない  
 D:まったく思わない・まったくあてはまらない。  
 E:よくわからない。

①教育活動全般情報提示

学校運営委員会や学校だより等を通して、学校経営・教育方針を説明してきました。

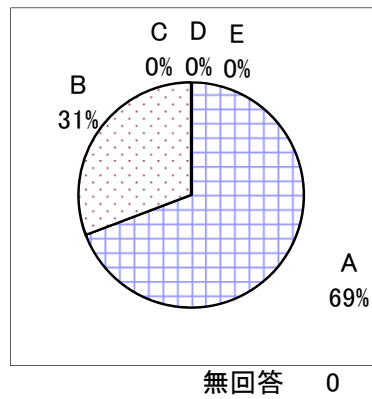
これらのことから、本校の教育内容や子どもたちの姿がお分かりいただけましたか。



②教育目標

本校では、目指す子どもの像として「よく考える子」「思いやりのある子」「健康な子」の育成を掲げ努力しております。

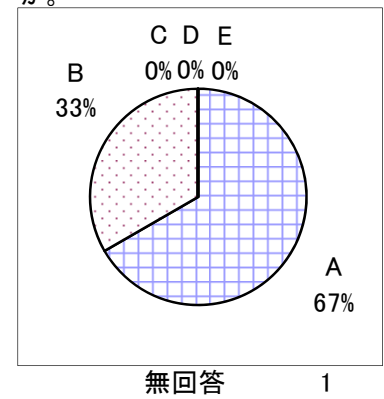
この教育目標は児童の実態、現代の教育課題に照らし、ふさわしいものであると思いますか。



③子どもの学校生活

平成23年度のお茶の水小学校の教育活動や行事等(入学式・運動会・社明パレード・学校公開・登下校の様子など)をご覧いただいています。

子どもたちは、楽しそうに学校生活を送っているように感じられますか。

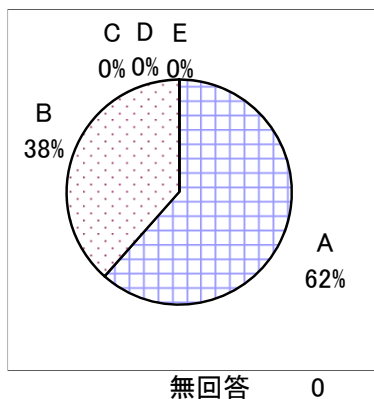


④特色ある教育活動

①国際理解

本校では、国際理解協力として、和太鼓、茶道、華道など日本の文化や地域に残る伝統文化に親しむ活動を行うとともに、外国語学習(英語)も全学年実施しています。

このような活動は充実していると思いますか。

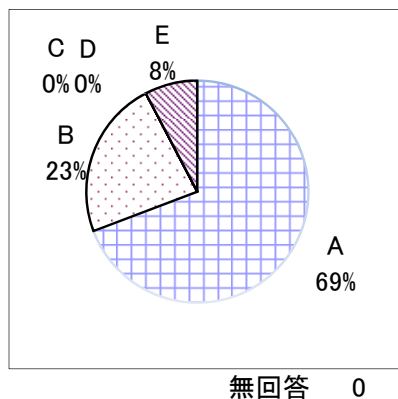


⑤特色ある教育活動

②読書指導

本の街、夏目漱石が学んだ特色から、朝の10分間読書タイムを設定したり、学期ごとに読書週間を行ったりして、図書指導を進めています。

このような活動は充実していると思いますか。

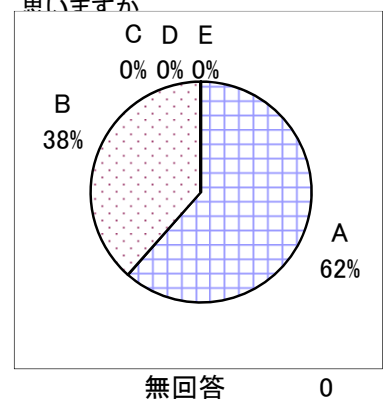


⑥特色ある教育活動

③マーチングバンド

「マーチングバンド」は5・6年生で構成し、全校朝会後の行進曲演奏や社明パレード等地域行事にも積極的に参加し、心が一つになる感動を味わわせたり連帯感をぐくんだりしてきました。

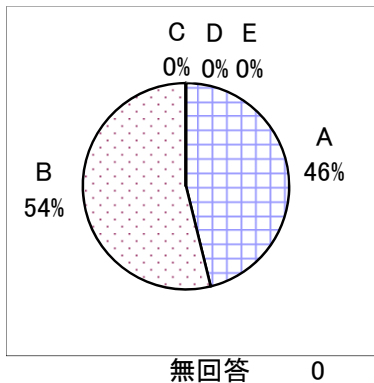
このような活動は充実していると思いますか。



### ⑦震災への対応

3月11日の大震災から、学校では安全点検の強化、確実な下校方法など子ども達の安全を第一に考えてきました。

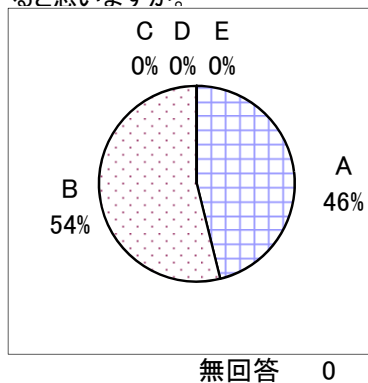
これらの対応について適切であったでしょうか？



### ⑧震災後の対策

幼稚園児との交流や、ファミリー班活動、全校遠足等の異年齢交流、また、学期ごとの人権強化月間などを通して、思いやりや社会性を育てる取り組みを行っております。

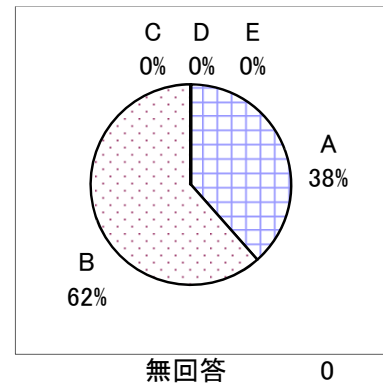
このように他を思いやるような人権感覚を養う活動は、充実していると思いますか。



### ⑨安心・安全対策

児童の安全確保のため、安全指導の徹底や災害・不審者対策の避難訓練等を実施しています。

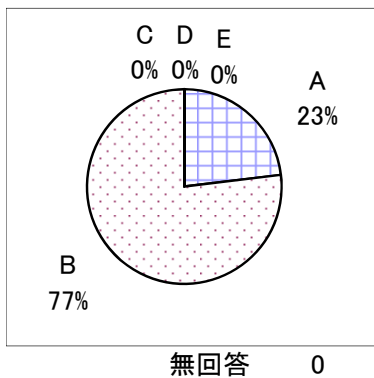
本校の安全対策は、充実していると思いますか。



### ⑩保護者・地域との連携

学校は、保護者、地域と連携をしてあいさつなど児童の基本的な生活習慣を身につけさせたいと活動しています。

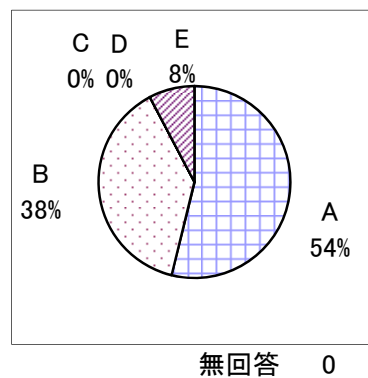
児童たちは、基本的な生活習慣が身につけてきていますでしょうか。



### ⑪人権教育

幼稚園児との交流や、ファミリー班活動、全校遠足等の異年齢交流、また、学期ごとの人権強化月間などを通して、思いやりや社会性を育てる取り組みを行っております。

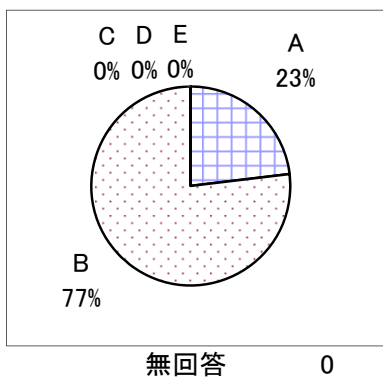
このように他を思いやるような人権感覚を養う活動は、充実していると思いますか。



### ⑫生活指導

生活指導では、健全な生活態度の育成として、基本的な生活習慣が身につくよう年間を通して努めています。特に「挨拶」と「聞く態度」を重点化しています。

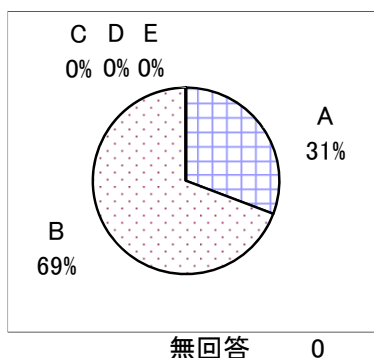
本校の生活指導は、充実していると思いますか。



### ⑬心と体の健康

家庭や地域と連携して、望ましい食習慣や運動習慣をはじめ基本的な生活習慣が身につくような健康教育を進めています。また、生涯にわたって健康な体が保たれるように、体力を向上させる活動を取り入れています。

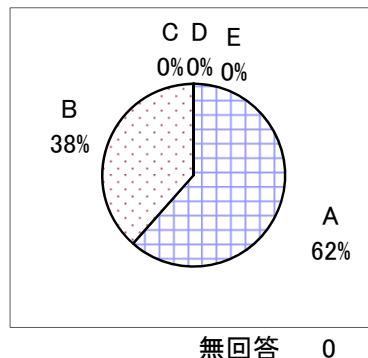
このような活動は、充実していると思いますか。



### ⑭地域とのかかわり

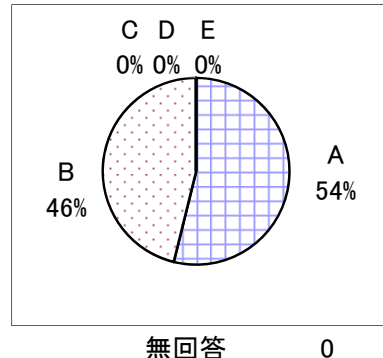
高齢者センターの方や、祖父母とのふれあい給食を実施しています。また、区一斉清掃日に全校児童で地域清掃を行ったり、交通安全運動中に児童が交差点で旗振りや、呼びかけ等を行ったりしています。

学校は、地域と連携しながら、教育活動を進めるよう努めていると思いますか。



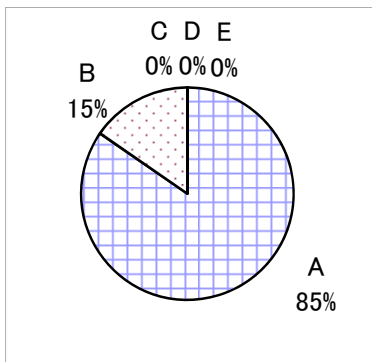
### ⑮教職員の地域行事の参加

お茶の水小学校の教職員は、お祭りをはじめ、地域の行事や会合に積極的に参加していると思いますか。



⑩家庭・地域との連携

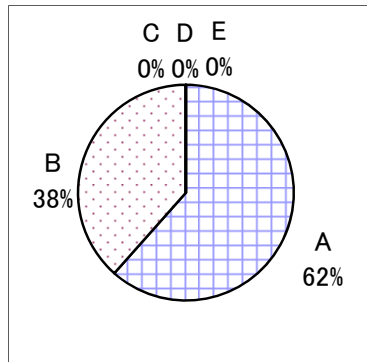
お茶の水小学校は、課程、地域のそれぞれの役割を果たし、連携し合っていると思いますか。



無回答 0

⑪教職員の地域行事の参加

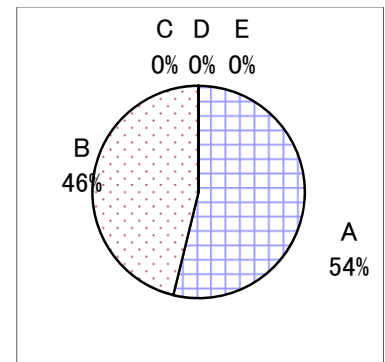
お茶の水小学校の教職員は、お祭りをはじめ、地域の行事や会合に積極的に参加していると思いますか。



無回答 0

⑫家庭・地域との連携

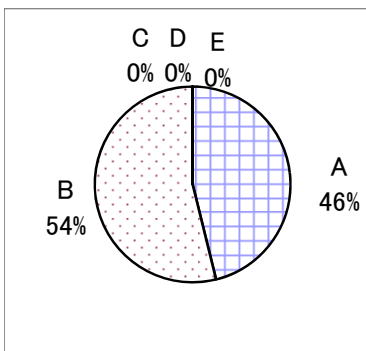
お茶の水小学校は、家庭・地域のそれぞれの役割を果たし連携し合っているように思いますか。



無回答 0

⑬開かれた学校

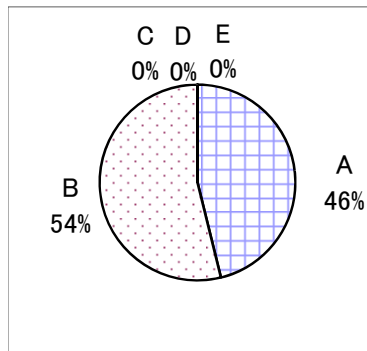
お茶の水小学校に気軽に足を運ぶことができますか。



無回答 0

⑭学校運営連絡会

学校運営委員会の会合及び活動は、十分行われていると思いますか。



無回答 0

- ・月曜日に標準服を身につけるようになって、子どもたちがきちんと登下校している様子がよく見られるようになりました。そして、元気よく「あいさつ」をしてくれると、もっとこちらも嬉しくなります。
- ・下校時、あいさつ忘れる子がたまにいます。
- ・コスモス館のトイレのスリッパをそろえるよう指導しても、すぐ忘れ乱雑に。
- ・運動会等はまだもっと広いところでやらせたいですネ。
- ・今後ともよろしくお願いいたします。

○すべての項目について、A+Bが90%を超えている。(D評価は0であった。)

●⑤特色ある教育活動②読書活動、⑪人権教育に「E評価:よくわからない」の回答があった。

●⑩保護者・地域との連携、⑫生活指導のA評価が、他の項目に比べ低い。

→保護者・地域との連携に関しては、情報発信を確実にし、家庭・地域の理解と協力を得る努力をしていく。

→生活指導については、現状の見直しとより一層の充実を図っていく。学校からの情報発信を確実にし、家庭・地域の理解と協力を得る努力をしていく。