



## 考える環境を

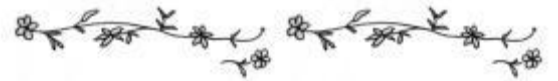
校長 浅川 宏

先日、朝の校門前で「おはようございます」と大きな声で2回挨拶して「2回目は、今日お休みの・・・君の分です」と話してくれたお友だちがいました。やさしく思いやりの心とよく考えて実行できる姿に、本校は、もっともっとよい学校になっていくと確信を新たにしました。

本校の教育目標であります、よく考える子は、学んだことを基にしてよりよい判断に結びつけるために自分の力で考える過程を大切にする子どもです。普段の生活においても「よく考えなさい」という言葉を耳にします。また学校では教科の学習だけでなく集団生活においても自ら考える場面が多く求められます。しかし「よく考えなさい」の声かけに対し、実際には、自分の力で考えることに気持ちや十分に向かない姿も見られます。考えるベースとなるこれまでの経験や興味・関心と目の前にある問題との接点において、何をどのように考えていくのかが十分理解されていないこともその大きな原因です。それだけに考える材料を自ら見出し、新たなものの見方に結びつける環境が求められます。

教室においてもわからないことをそのままにしないで、自分なりの考えをもって学ぼうとする姿勢に対し、難しいことは面倒であると自ら考えることを諦め、判断を周りに委ねてしまう姿も珍しくありません。すぐに結論が出ないことに対しても自分なりに考え、筋道を立て実行へと結びつける姿勢が大切です。「どのように考えるか」という問いに対して「わからない」の一言は、考えることが面倒であるという気持ちの言い訳になりかねません。子どもたちの考える力を高めるには、結果にかかわる責任をも含め自ら判断する場に立つ機会が大切です。そこで自分の経験に基づく知識や自分自身で考える機会を、仲間と関わる日常生活においてできるだけ多く設定することが必要です。併せて読書を始め考える材料を身近で受け止める環境が大切です。日々の課題解決においては、教科の学習や生活の場面でもとかく結論のみが先行し自らが納得できる根拠への道筋が見逃されがちです。しかし、社会の変化に対応し必要な情報を得、その情報を基に的確な判断を下す力は、自ら課題解決の視点をもつことなくして育むことはできません。考えることは、新たなものの見方を創り出すことと言えます。それだけに、わからないことを明らかにしようという意欲を認めるとともに、日々の授業や活動において、自ら考えることの楽しさや考えることで膨らむ豊かな選択肢の存在に気づかせていきたいと考えます。

本校が目指します「かがやきのある子」は、自らの体を使って考える力の育成を重視しています。一人一人の学びたいという意欲に応えていくことができる学校、教師、そして私たち大人でありたいと思います。お休みしたお友達の分まで挨拶ができる機転の利く判断力、実行力、そして思いやりのある本校の子どもたちのために、より深く、広く考える力の育成に力を注いでいきたいと考えます。併せまして、6月は今年度1回目の読書旬間を予定しています。読書を通して考える材料を見出す機会にできますことを願っています。



## 『ファミリー班の親睦を深めた全校遠足』

5月2日（月）、北の丸公園へ全校遠足に行きました。この遠足では、「新一年生を迎え、ファミリー班の児童相互の交流を深めていくこと」「初夏の自然を味わい、公共の場におけるルールやマナーを学ぶこと」の二つのねらいがあります。また、新6年生の最上級生としての意識の向上を図ることができる最高の場でもあります。

当日はとても天気の良い中、班長さんを中心にオリエンテーリングを行いました。「この問題分かる人いますか。」「みんなそろっていますか?」「トイレは大丈夫ですか?」などと上級生が進んで声かけをしながら上手にリーダーシップを発揮していました。また、お弁当の後には、ファミリー班で「はないちもんめ」や「だるまさんが転んだ」等、学年をこえて仲よく遊ぶ姿も見られました。

お茶小の子どもたちの笑顔がたくさん見られた思い出深い全校遠足になりました。

特別活動部 片原 由加里



## 『千代田区の特別支援教育について』

子どもたちの中には、集団（一斉指導）の中では学習や生活、友達との関わりなどがうまくいかない子どもがいます。私たち（教員）は日々、どのような指導や支援が必要かを探りながら教育活動にあたっています。

特別支援教育は、このような子どもたちの具体的な対応について、組織的に検討し計画を立て、子どもたちが楽しく学校生活を送ることができるようにしていくことを目的としています。

今年度より千代田区では、区内全小学校に特別支援教室を設置しています。巡回指導員が各校へ巡回して指導を行うことで、在籍校で過ごす時間が増え、さらにきめ細やかな指導を行うことができます。また、必要に応じて一週間当たり最大8時間まで、授業の時間に特別支援教室で個別指導を受けることができます。

特別支援のスタートは、子どもの出すサインに気付くことから始まります。何か気になることがありましたら、いつでもご相談ください。

特別支援担当 藤来 愛

\*子どものサイン（例）

- ・文字がなかなか覚えられない。
- ・友だちとのトラブルが多い。
- ・黒板の文字を写す時に時間がかかる。
- ・学習用具の準備が一人でできない。 など





## 『春の孺恋自然体験交流教室』

5月16・17日の2日間で孺恋自然体験交流教室を実施しました。

1日目は東部小学校の5年生と交流を行った後、おにぎりの会の方のご指導のもと農作業体験を行いました。東部小学校では広い体育館、広い校庭に目を輝かせて全力で走り回っていました。

2日目は、孺恋郷土資料館・鎌原観音堂に訪れ、天明2年に起こった浅間山の噴火について学び、鬼押出し園では溶岩やヒカリゴケ、壮大な景色を見ることができ、東京ではできない体験をすることができました。

また、挨拶や時間に対する意識が高まり、友だちと協力して2日間過ごすことができました。今後は、秋の再訪に向けて、総合的な学習の時間を使って学習を進めていく予定です。



5年 市川麻代美 佐々木浩人

## 『1年生のグリンピースのさやむき体験』

5月11日（水）の1、2時間目に、1年生が食育の一環としてグリンピースのさやむき体験を行いました。

初めてさやむきをする子も多く、苦戦していた子もいましたが、コツをつかんでくると上手にむくことができるようになりました。さやを2つに割ってグリンピースが出てくると「9個も入っていたよ。」「手から野菜のにおいがするよ。」と嬉しそうに教えてくれました。

さやむきしたグリンピースは、その日の給食でグリンピースごはんとしていただきました。自分たちがお手伝いした給食はいつもよりおいしく感じられたようです。給食の時間にクラスを見に行くと、グリンピースが苦手だと言っていた子も「おいしい。」と言って食べていました。この時期にしか味わえない、旬の味や香りを感じることができたと思います。

子どもたちにとって毎日の給食が、苦手な食べ物に挑戦したり、友達と楽しく食べたりと様々な食体験の場となるように、日々取り組んでまいります。ぜひご家庭でも、「今日の給食はどうだった？」と聞いていただく等、給食の話題をとり上げる機会をもっていただければ幸いです。

栄養士 佐野 紗和子



# 6月の行事予定表

千代田区立お茶の水小学校  
学校便り  
平成28年5月31日

日	曜	時程	行事	スクール カウンセラー		発達支 援 アドバ イザー	わくわく
				都	区		
1	水		<ふれあい月間> 小学校陸上記録会(6年) A時程4時間授業				○
2	木		体育集会 スポーツテスト				○
3	金		プール前健診		○		○
4	土						
5	日						
6	月		☆全校朝会 マチン <sup>g</sup> 朝練習(5・6年) 読書旬間始 一斉清掃 5時間授業				○
7	火		保健指導 スポーツテスト予備日	○			○
8	水	B時程	5時間授業 委員会			○	○
9	木		児童集会 安全指導日 マナーの日 110番メンテナンス(3年) 盲導犬出前授業 4時間授業 1年2組研究授業				○
10	金		☆良い歯の表彰 歯磨き指導(4年) なかよし会(6年) 華道(5年) クラブ		○		○
11	土	B時程	土曜授業日 学校公開 道徳授業地区公開講座 ◇科学教育センター③				
12	日						
13	月	B時程	☆避難訓練 起震車体験(2年) 司書さんのお話会				○
14	火		☆プール開き	○			○
15	水	B時程	こころの劇場(☆6年)				○
16	木		食育朝会 ふれあい給食(5年)				○
17	金		読書旬間終 生活科見学(1・2年) 側弯検診(5年)		○		○
18	土		◇ミニバス春季大会				
19	日						
20	月		☆全校朝会 A時程4時間授業 6年1組研究授業				○
21	火		社会科見学(3年) ふれあい給食(2年)				○
22	水	B時程					○
23	木		音楽集会 誕生日給食 ◇保護会運営委 ◇保護会全体委			○	○
24	金		ふれあい給食(3年)		○		○
25	土						
26	日		ドッチビー大会(八校会)				
27	月		☆全校朝会 前期保護者アンケート配布 電車通学児童指導 保護者会(1~3年)				○
28	火		5時間授業 保護者会(4~6年)	○			○
29	水		A時程4時間授業 5年1組研究授業				○
30	木		体育集会 定期健康診断終 社会科見学(☆6年)				○
7月							
1	金		保健指導		○		○
2	土						
3	日						
4	月		☆全校朝会 前期保護者アンケート回収 4時間授業 2年1組研究授業				○
5	火	B時程	誕生日給食(7月)				○

☆は標準服登校です。 ◇は教育課程外の活動です。

\*土曜授業日はB時程の4時間授業です。

\*8日は特別な時程で6校時に委員会を行います。