



心の習慣

校長 浅川 宏

今学期最後の月を迎えました。保護者の皆様、地域の皆様には、四月のスタートより多くのご理解とご協力を賜り、ここに第一学期のまとめができますことに厚くお礼申し上げます。また先日の学校公開、講演会には多くのご出席をいただきありがとうございました。

5月末に出生率が21年ぶりに1.45を超えたという明るいニュースと共に、「子供の自己肯定感や道徳心は保護者の関わりかた次第で大きく変わる！」というタイトルで青少年の体験活動に関する実態調査結果も明らかにされました。(国立青少年教育振興機構 平成26年度調査)

その中で未来を担う子どもたちにかかわる体験活動の意義が示され、よりよい環境づくりが求められる今日です。特に子どもたちの成長に向けた体験の重要性は、これまでも言われてきたことですが、海や川、山での体験をはじめ、夜空を見ることや動植物とふれあいなどの自然体験、タオルやぞうきを絞り果物の皮むきや野菜を切るなどの生活体験。そして掃除や買い物、後片付けなどのお手伝い、朝食を欠かさないことや歯磨き挨拶などの生活習慣といった体験の視点から心の育ちを見つめることも大切です。今回、子どもたちの日々の体験の充実が自己肯定感や道徳心などの豊かな心を育むことに深く関わることを示されました。このことから体験という体で覚える「体の習慣」とそれを支える「心の習慣」の存在を意識せざるを得ません。

人間は習慣の動物であると言われるように私たちの今の「自分」は、これまでの生活に結び付いて様々な習慣の中で育まれてきた姿です。このように習慣は、日々同じように繰り返し過ごし蓄積された体の働きとしての姿として存在します。それだけにより習慣を体得することが大切です。心と身体を切り離すことのできない人間にとって、この体の働きは、体得する過程で心の働きなしには、実現しません。学習習慣の定着においても、言われたから嫌々ながら取り組むか、意欲的に取り組むかでは、心の習慣の定着に大きな差が生まれると言えます。その意味でも日常生活のあり方、特に日々の生活習慣の充実が求められます。習慣は言うまでもなく日々の積み重ねですから、型にこだわり最初は苦痛に感じていたことでも繰り返しによって慣れてしまうとその後は、辛いか面倒など感じなくなるものです。まさに体が心を育む姿でもあります。そこでよい習慣を体に覚え込ませると、その習慣が身に付いていくのです。最初は辛く苦しいと感じていたことでも積み重ねることによって、そのことを普通に思えるようになり、好ましい習慣が定着します。

一方、好ましくない習慣も、同じように積み重ねによって身に付くものです。それだけに前向きな心の習慣が伴う、学びの習慣、考える習慣の定着が不可欠です。今月末から始まる夏休みには、目に見える学習・生活習慣とともに見えにくい心の習慣の定着に向けた環境づくりを進めたいものです。日常生活においてかかわる身近な人やことに気づくことのできる心の習慣は学びの習慣や自ら考える習慣の定着に繋げていけることと思います。休み明けには、気づき、考え、実行できる子どもたちの活躍が多く見られる姿が期待されます。一学期間の学びの成果をご家庭や地域で生かされる夏休みを心より願っております。

『 1・2年生 春の生活科見学 』

6月17日の金曜日は1，2年生の春の校外学習でした。前日まで雨が降っていたため、天気が心配されましたが、晴天の中、井の頭文化園へ出発することができました。

動物園に着いてまず向かったのは、モルモットふれあいコーナーです。子どもたちは、膝の上にモルモットをのせてもらった後、そっと背中を撫でてあげていました。モルモットの体のぬくもり、息づかいを感じることで、命の大切さを実感している様子が伝わってきました。

続いてクラス毎に動物園を一周しました。その後、1年生と2年のグループで、再び動物園を回りました。2年生は、1年生にどこに行きたいか聞いてあげながら一緒に見学することができました。1年生は2年生の言うことをよく聞いて、動物園を楽しそうに回ることができました。

2学年の交流が深まった生活科見学ができ、これからの交流活動につなげることができました。

1年担任 山岸裕子 中 畝 毅

2年担任 樋口智子 新井ひかり



『 保健指導について 』

お茶の水小学校では、昨年度に引き続き、毎月保健指導日を設け、各学級で指導を行っています。一学期は、4月「保健室の使い方」5月「健康診断について知ろう」6月「歯を大切にしよう」というテーマで指導を行いました。

4月「保健室の使い方」については、毎年取り上げて指導しています。全学年が利用する保健室は、どの学年の子どもにとっても入りやすい、居心地のよい場所であってほしいと思っています。そのためには休んでいる人を思いやり、静かにする、保健室の本を読む時には譲り合う、利用の記録をきちんと書くなどの利用のマナーを守ることが大切であることも教えています。今年度は、高学年が、低学年の来室の子をいたわり、記録を書くお手伝いをする姿が見られ、とても嬉しい気持ちになることが増えました。

5月「健康診断について知ろう」では、5月に行われる健康診断の目的や受け方を中心に指導しました。健康診断をきっかけに、大切な自分の体に興味を持ってほしいと考え、この内容で指導しています。

6月はよい歯の表彰式に合わせて「歯を大切にしよう」のテーマで指導しました。指導後「歯のふしぎ」という冊子を配布しました。歯について様々なことが書かれていますので、ぜひご家庭でも話題にし、親子で口腔内の観察をしてみてください。低学年の保護者の方には仕上げ磨きもお願いいたします。

子どもたちがこれからも、心身共に元気で過ごせるよう指導を工夫していきたいと思ひます。

養護教諭 千葉 千里



『 千代田区立小学校陸上記録会 』

6月1日（水）千代田区立小学校陸上記録会が外濠グラウンドにて開催されました。

陸上記録会に向けて、日常の体育の学習で練習方法を工夫したり、朝練習でリレーのバトンパスを練習したりしてきました。また、神田一橋中学校での練習会を実施し、中学校の先生方にご協力いただきながら、ICT機器を活用して、自分が走るフォームを確かめる学習にも取り組みました。このような活動を通して、子どもたちは「走る」ことについて考え、自己ベストを更新しようと努力してきました。

記録会当日は、50mハードル走、100m走、男女別リレーの4種目が行われました。どの児童も自分の力を出し切ろうと、真剣な表情でスタートラインに立つ姿が印象的でした。多くの児童が自己ベストを記録し、その中でも船田丈央さんは14秒5の好タイムで、区内第3位に輝きました。どの児童も精一杯練習し、校内で切磋琢磨してきた結果と言えます。

また、マナーを守って応援する態度や、開閉会式で素早く集合したり、姿勢を整えて話を聞いたりする姿が大変立派でした。全力で競技に取り組む姿、それを応援する姿、そして率先して行動する姿からお茶の水小学校の代表である自覚が感じられた陸上記録会でした。

体育主任 中畝 毅

『 道徳授業地区公開講座 』

6月11日（土）に、学校公開及び道徳授業地区公開講座を実施いたしました。

今年度は、本校で大切にしている「豊かな人間性」をテーマに設定し、1年生と3年生は「親切、思いやり」、2年生では「友情、信頼」、4年生では「希望と勇気、努力と強い意志」、5年生では「勤労、公共の精神」、6年生では「伝統と文化の尊重」「礼儀」について、30年度の教科化を見据えた授業を行いました。

さらに、元道徳指導研究会会長、元東京都小学校道徳教育研究会会長、玉川大学客員教授の後藤忠先生を講師にお招きして、「家庭・地域・学校が連携し—生きる力をはぐくむ！」という演題でご講演いただきました。昨年度を大幅に上まわる多くの地域や保護者の皆様にご参加いただきましたこと、心よりお礼申し上げます。

毎年、地域や保護者の皆様にご協力いただきながら実施している道徳授業地区公開講座ですが、子どもたちの道徳教育について考えるよい機会ととらえております。今後とも、「豊かな人間性」を育む道徳教育を進めてまいりますので、ご支援のほどどうぞよろしくお願い申し上げます。

なお、夏休みに道徳の副読本を2冊持ち帰りますので、お子さんとご一緒に読んだり話し合ったりしてご活用いただければ幸いです。

道徳担当 樋口智子



7月の行事予定表

千代田区立お茶の水小学校
学校便り
平成28年6月30日

| 日 | 曜 | 時程 | 行事 | スクール カウンセラー | | 発達支援 アドバイザー | わくわく |
|----|---|-----|--|----------------|---|----------------|------|
| | | | | 都 | 区 | | |
| 1 | 金 | | 保健指導 | | ○ | | ○ |
| 2 | 土 | | | | | | |
| 3 | 日 | | ☆◇オリンピック競技大会日本選手団壮行会(5・6年有志) | | | | |
| 4 | 月 | | ☆全校朝会 マナー朝練(5・6年) 前期保護者アンケート回収 4時間授業 2年1組研究授業 | | | | ○ |
| 5 | 火 | B時程 | 誕生日給食(7月) | | | | ○ |
| 6 | 水 | | わくわく縁日事前交流①(2年) 4時間授業 | | | | ○ |
| 7 | 木 | | 児童集会 都学力調査(5年) わくわく縁日事前交流②(1・2年) | | | | ○ |
| 8 | 金 | | 安全指導日 ☆社明パレードクラブ | | ○ | | ○ |
| 9 | 土 | | 土曜授業日 学校公開 セーフティ教室 | | | | ○ |
| 10 | 日 | | | | | | |
| 11 | 月 | | ☆全校朝会 5時間授業 委員会(6校時) | | | | ○ |
| 12 | 火 | | 和太鼓(4年) | ○ | | | ○ |
| 13 | 水 | B時程 | 茶道(☆6年) | | | ○ | ○ |
| 14 | 木 | | ファミリー班活動 マナーの日 わくわく縁日(1・2年) | | ○ | | ○ |
| 15 | 金 | | 誕生日給食(8月) 書道(3年) 避難訓練 ◇地域懇談会 | ○ | ○ | | ○ |
| 16 | 土 | | | | | | |
| 17 | 日 | | | | | | |
| 18 | 月 | | 海の日 ◇科学教育センター④⑤ | | | | |
| 19 | 火 | B時程 | 着衣泳(3～6年) | ○ | | | ○ |
| 20 | 水 | | ☆終業式 給食終 4時間授業 | | | | |
| 21 | 木 | | 夏季休業日始 夏季水泳指導1 お茶小学び塾 | | | | |
| 22 | 金 | | (*夏季水泳指導無し) お茶小学び塾 | | | | |
| 23 | 土 | | | | | | |
| 24 | 日 | | | | | | |
| 25 | 月 | | 夏季水泳指導2 お茶小学び塾 | | | | |
| 26 | 火 | | 夏季水泳指導3 お茶小学び塾 岩井前日健診(4年) | | | | |
| 27 | 水 | | 岩井臨海学校始(4年) | | | | |
| 28 | 木 | | | | | | |
| 29 | 金 | | 岩井臨海学校終(4年) | | | | |
| 30 | 土 | | | | | | |
| 31 | 日 | | | | | | |
| 8月 | | | | | | | |
| 22 | 月 | | 夏季水泳指導4 お茶小学び塾 | | | | |
| 23 | 火 | | 夏季水泳指導5 図書室開放 お茶小学び塾 | | | | |
| 24 | 水 | | 夏季水泳指導6 お茶小学び塾 | | | | |
| 25 | 木 | | 夏季水泳指導7 お茶小学び塾 | | | | |
| 26 | 金 | | 夏季水泳指導8 お茶小学び塾 | | | | |
| 27 | 土 | | | | | | |
| 28 | 日 | | | | | | |
| 29 | 月 | | 夏季水泳指導9 お茶小学び塾 | | | | |
| 30 | 火 | | 5年生水泳練習 お茶小学び塾 | | | | |
| 31 | 水 | | 夏季休業日終 | | | | |
| 9月 | | | | | | | |
| 1 | 木 | | ☆始業式 給食始 4時間授業(1～4年) 委員会(5時間目) 5時間授業(5・6年) | | | | |
| 2 | 金 | | ☆プール納め マナーの日 5時間授業 | | | | ○ |
| 3 | 土 | | | | | | |
| 4 | 日 | | | | | | |
| 5 | 月 | | ☆全校朝会 運動会特別時間割始 発育測定・保健指導(1・2年) 小学校水泳記録会(5年) | | | | ○ |

☆は標準服登校です。 ◇は教育課程外の活動です。 土曜授業はB時程 4時間授業です。
※8月10日(水)・15日(月)・16日(火)は、休校日のため、校舎内に入れません。
※今年度の引き渡し訓練は9月10日(土)に行います。
※7月22日(金)の夏季水泳指導は行いません。