



よい子を育む

校長 浅川 宏

今年最後の月、12月を迎えます。今学期間、保護者の皆様をはじめ地域の皆様には、温かく子どもたちの取組を見守っていただきましたことに心より感謝申し上げます。次の3学期への助走として、また新しい年のスタートに向けて今学期のまとめとともに平成28年この1年間を振り返る月にしたいと思います。

2学期は、オリンピック・パラリンピックに関わり、多くの活動を進める中で、子どもたちが目標をもって努力することや、仲間と共に力を合わせることの大切さを、それぞれの発達段階において体験できました。特に学校を応援してくださる地域の方々をはじめ学校外の多くの方々からご指導いただくことで、自らの活動を見つめ直すことができ、自信や意欲を手にできましたことは、大きな学びとなりました。ここに厚くお礼申し上げます。

私たちが日々生活する過程におきまして、是か非かの選択に迫られることがあります。子供たちにおいても様々な場面において発達段階や生活経験に基づく選択の機会があります。その多くの選択の場において、社会のルールや望ましい人間関係に基づく是か非の判断によることなく、損得の視点だけで判断をしてしまうことも見られます。

さて、子育てにおいては、私たち大人はどのような願いで、子どもたちの将来を見通し、様々な判断の姿を示しているのか考えてみることも大切です。子どもたちに向けられた願いの多くは、「素直で思いやりがあり、周りとうまく過ごして成長して欲しい。もしできるなら、我が子だけは他より一歩抜きん出て欲しい。」と考える親心も否定できません。その一方で、社会を担う役割を重視する視点から、子どもが親の全てであると言った一方的な見方や考え方に対してブレーキが求められています。それは、よい子であって欲しいという親の願いが、とかく親にとって都合のよい子になり、子どもを大事にすることと子どもの言いなりになることが同じ視点で語られることへの警鐘とも受け止められます。このように親や教師にとって都合のよい愛情やよい子像を物差しにしてしまうことで、子ども自身の自立や自己実現とのずれが生まれることも戒めなければなりません。その意味で、子どもたちの自立と共に、私たち大人自身の自立の大切さも感じます。

大人にとってよい子を求める余り、偏った期待のよい子を背負うことに疲れ、突然反乱を起こす子どもの存在も否定できません。親の言いなり、親の思い通りに行動する子どもの姿は、親にとっては問題も心配もなく、文句のつけようのない「よい子」を演じさせてしまいがちです。何をやっても誉められる。叱られることやしつけられることなく、ひたすら誉められる。そのことによって子どもたちの自尊心は、異常なほど高まり万能感に満ち、自分にとって不可能なことはないと信じてしまいがちです。また小さな挫折を経験することなく、突然やってくる大きな挫折との出会いは一瞬にして自らを見失なわせてしまいます。

それだけによさを認め、その子でなければ成しえない自己実現を支援することこそ私たち大人の役割であると考えます。自らの役割に気づき、自他共に成長しようとする気持ち溢れる子供たちのよさを少しでも多く見出し、支えることで今年の締めくくりを目指したいと思います。



『心をひとつにした連合音楽会』

11月16日、新宿文化センターにて、区内8校の小学生が集まり、連合音楽会が行われ、3・4年生が出演しました。

1曲目は「涙をこえて」を合唱しました。初めての二部合唱に挑戦し、美しいハーモニーが大きなホールいっぱいに響きわたりました。2曲目は日本の伝統音楽である群馬県民謡「八木節」を演奏しました。和太鼓や当り鉦の躍動感あふれるリズムにのって、4年生はリコーダー、3年生は鍵盤ハーモニカ、そしてバスマスターや木琴・鉄琴で合奏をしました。

練習し始めのころは、歌声が小さく、合奏もフレーズが難しいため自分のペースで演奏することが精一杯でした。しかし練習を重ねるたびに自信へとつながり、歌声は大きく表情豊かに、合奏も周りの音を聴きながら指揮に合わせて演奏することができるようになりました。みんなで歌ったり合奏したりする楽しさを知り、心をひとつに演奏する喜びを味わえたことが大きな成果です。



音楽担当 藤来 愛

『やきいも会』

お茶の水幼稚園・西神田保育園・お茶の水小学校1年生で、11月17日にやきいも会が行われました。当日は、暖かい晴天に恵まれ、調布市の農園で掘ってきたさつまいもをやきいもにして食べることができました。

やきいもが焼きあがるまでの時間、園児と1年生はグループに分かれ、遊びを楽しみました。1年生がリードして、遊び方を教えたり、やさしく手をつないだりして、お世話している様子が見られました。「幼稚園さんや保育園さんと一緒に遊んだことが楽しかった。」という感想をもった子がたくさんいました。「自分達が掘ってきたさつまいも」という思いと、多くの友達と食べることの楽しさで、どの子も嬉しそうにさつまいもを食べていました。

園児と小学生の交流がより深まり、有意義な時間を過ごすことができた1日でした。



1年担任 山岸 裕子 中畝 毅

『東京都教育委員会より表彰』

教育活動支援部門 お茶の水茶道教室代表 影山 純子 様

お茶の水小学校の6年生を対象に年間12時間、またふれあい教室として全校児童対象に年間を通して行われる学校茶道の活動が認められ、東京都教育委員会より表彰されました。10年以上にわたり、人をもてなす心や思いやり、礼儀などを大切に育ててきた活動が認められました。





『1・2年 生活科校外学習について』

1・2年生は、11月8日に秋の生活科校外学習として、調布市にある加納農園と神代植物公園にバスで行ってきました。

加納農園では、さつまいも掘り体験をしました。畑に入り、子どもたちは決められた場所の畝で、さつまいも掘りに挑戦しました。さつまいもが折れないように、慎重に掘りました。掘っても掘っても、さつまいもが出てこないときは大変そうでしたが、さつまいもが土の中から顔をのぞかせたときの子どもたちの表情は、喜びで満ち溢れていました。

神代植物公園では、昼食をとりました。1学期に実施した学校探検で組んだ1・2年生のグループでまとまって、おいしくお弁当を食べました。シートを敷いたり、「いただきます」の挨拶をしたり、2年生がリードしたりする様子が見られ、頼もしく感じられました。「ごちそうさま」をした後は、グループごとにどんぐりや落ち葉を拾って秋の自然に親しんだり、鬼遊びをしたりして交流を深めました。秋を満喫した1日となりました。

1年担任 山岸 裕子 中畝 毅 2年担任 樋口 智子 新井 ひかり

『華道に学ぶ』

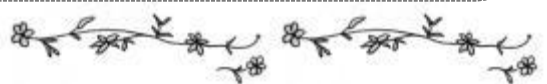
5年生は、総合的な学習の時間に、年間12時間、華道体験を行っています。体験では、講師の先生をお招きし、華道に関する基本的なこと、花器や道具、花の扱い方などについてご指導いただき、実際に花を生けていきます。これまでに4回行い、講師の先生に教えていただいたことを基に個性溢れる作品を仕上げてきました。また、先日の展覧会では、図工の時間に子どもたちが制作した焼き物の器に花を生けるという試みも実施し、多くの方々に作品を見ていただくことができました。

授業中、子どもたちの中には、真剣な表情で試行錯誤しながら花を生けていく子もいれば、直感を大切にして迷いなく生けていく子もいます。華道体験の時間は自分を表現する時間であるとも言え、出来上がった作品はそれぞれに魅力があります。

華道体験を通して、華道に関する知識や花の生け方を身に付けるだけでなく、日本の伝統文化の一つとしての魅力や尊さ、これまで受け継がれてきた人々の思いや願いについても考え、理解を深めていきたいと考えています。今後は、これまでの学習を生かして作品を仕上げ、学んだことをまとめる活動を行う予定です。



5年 市川麻代美 佐々木浩人



12月の行事予定表

千代田区立お茶の水小学校
学校便り
平成28年11月30日

日	曜	時程	行事	スクール カウンセラー		発達支援 アドバイザー	わくわく
				都	区		
1	木		体育集会 ニュージーランドラグビー代表チーム交流(☆5・6年)				○
2	金		保健指導 4時間授業			○	○
3	土						
4	日						
5	月		☆全校朝会 サッカー教室(1・2年)5時間授業 委員会				○
6	火		後期保護者アンケート回収日 書道(3年) 薬物乱用防止教室(6年) お茶小スポーツタイム ◇保護会運営委 ◇保護会全体委	○			○
7	水		A時程4時間授業			○	○
8	木		マナーの日 茶道(☆6年:保護者招待)				○
9	金		安全指導日 クラブ(卒業アルバム写真撮影)		○		○
10	土		土曜授業日 こども劇場(1年) ◇ふれあいスクール(お茶) ◇科学センター⑨				
11	日						
12	月		☆全校朝会 もちつき会事前交流①(5年)				○
13	火		誕生日給食 避難訓練 5時間授業				○
14	水	B時程	もちつき会事前交流②(5年)				○
15	木		児童集会 もちつき会(5年)				○
16	金		音楽集会 和太鼓(3年) ◇給食運営協議会	○	○		○
17	土						
18	日						
19	月		☆全校朝会 マーチング朝練(5・6年) クリスマスピアノコンサート 食物アレルギー面談				○
20	火	B時程	華道(☆5年)	○			○
21	水	B時程	ロングファミリー班集会				○
22	木		☆終業式 4時間授業 給食終				
23	金		天皇誕生日				
24	土						
25	日						
26	月		冬季休業日始				
27	火						
28	水						
29	木						
30	金						
31	土						

12月29日(木)～1月3日(火)
まで校内に入ることはできません。

1月

9	月		成人の日				
10	火		☆始業式 給食始 4時間授業(1～4年) 5時間授業(5・6年) 委員会(5校時)				
11	水		A時程4時間授業 発育測定・保健指導(5・6年) 席書会(3・4年)				○
12	木	B時程	マナーの日 発育測定・保健指導(3・4年) 席書会(5・6年)				○
13	金	B時程	発育測定・保健指導(1・2年) 華道(☆5年)		○		○
14	土		土曜授業日 ☆伝統文化にふれる会				

☆は標準服登校です。 ◇は教育課程外の活動です。 土曜授業はB時程4時間授業です。
・12月の音楽集会は金曜日に行います。