



# お茶の水の子

平成 29 年 2 月 28 日

千代田区立お茶の水小学校

校長 浅川 宏

No.11 <http://www.ochanomizu-e.ed.jp/>

## 人のために役立つ

校長 浅川 宏

保護者の皆様をはじめ地域の皆様のご協力のもとに、ここに今年度の締めくくりの三月を迎えることができますことに心よりお礼申し上げます。ありがとうございました。

今年度、本校が目指した「かがやきのある子の育成」という視点から振り返りますと、様々な場面で問題解決学習を繰り返すことで、自ら追究したい課題を見出す姿勢が見られることや、多様な問題解決の方法を考え活動の範囲を広げること、自分なりの表現方法を獲得できたことなどが成果として挙げられます。一方、様々なかかわりを通して互いに高め合う機会を十分に生かし切れなかった場面が見られます。その意味でも、学び合う仲間として、かかわりをより充実していくことが求められます。

人間は、誰でも生きていく上で様々な人間とかかわりが不可欠な存在です。加えて人のあるべき姿として、人に迷惑をかけないことはもちろんのことです。しかしながら、人に迷惑をかけないことだけでは、自分のよさを発揮することはできません。そればかりか主体的に物事に取り組む士気さえも失いかねません。それだけに人の役に立つことで世代や社会の変化を超えて自らのよさを生かすことが不可欠です。

近年、新素材の開発により、住宅の外壁や自動車の外装を磨くまでもなく汚れがつかず美しさを保つ技術が広まっています。これはあくまでも内容の如何に関わらず、外面的な一面の姿です。一方、私たち人間にとってかがやくことは、内に秘めた様々な力や可能性をはじめ、かけがえない心を磨くことによって初めて実現します。かがやきは、磨くことによって、さらにそのかがやきが確かなものになります。人間にとって磨くことは知的にも情情的にも鍛えることであり、その結果として個性が際立ち様々な試練を乗り越える力の獲得に結びつくものです。特に心を磨くことは、人とかかわりなしに実現しません。いつの時代にあっても求められる自己実現は、とかく自らの夢の実現としてのみ捉えられがちですが、自己中心に陥らない真の自己実現は、一人では生きられない環境にあって、人の役に立つことで初めて可能です。様々な価値観に溢れる集団においては、自分の価値観だけが正しく、他は取り上げるに値しないという姿勢ではなく、まさに切磋琢磨してお互いに高め合うことが求められます。このことによって、自分一人ではなかなか解決できなかったことやこれまでわからなかったことが解決や理解に結びつき、自らを高めることができると言えます。

それだけに、これからの社会の変化に主体的に対応し生きがいを実感できる資質や能力の育成を図りたいと考えます。そのためにも今年度の成果と課題の上に立ち、教師として、保護者として、また経験豊かな人生の先輩として様々な環境を生かし、「人のために役立つ」実践を心がけ、身をもって示していきたいと考えます。この一年間の惜しみないご協力に心より感謝申し上げます。



## 『お茶の水小のクラブ活動について』

お茶の水小学校には、スポーツ、和太鼓、まんがクラブト、ボードゲーム、手作り、科学の6つのクラブがあり、4、5、6年生の児童で活動しています。どのクラブも、高学年の児童が中心となり、自分たちの興味・関心に合わせて活動内容を工夫しています。

2月には、3年生がクラブ見学を行いました。普段の活動の様子を見たり体験したり、クラブ長からクラブについての説明を聞いたりする中で、「私は〇〇クラブに入りたいな。」「来年のクラブ活動が楽しみだな。」などと、クラブ活動への意欲が高まっている姿が見られます。4、5年生も、「〇〇クラブはどんな活動をしているの。」と、友達に活動の様子を聞いたり、「〇〇クラブはこんなことができるよ。」と、自分のクラブの良い所を進んで発信したりと、児童の意欲の高まりが感じられます。

クラブ活動は、児童自らの興味や関心に合わせて主体的に取り組める活動の一つです。また、日常的に交流することが難しい他学年の児童と共に活動できる貴重な時間でもあります。これからも、お茶の水小学校のクラブ活動が児童にとってより充実したものとなるよう、児童のアンケートを基に、次年度のクラブを計画して参ります。

クラブ担当 片原 由加里

## 『3年社会科見学「江戸東京博物館・深川江戸資料館」』

2月2日（木）、3年生は社会科の学習の発展として、墨田区にある江戸東京博物館と江東区の深川江戸資料館に社会科見学に行きました。

江戸東京博物館は江戸時代から昭和時代までの人々の生活の様子や道具、その時代の文化などを年代順に展示しています。その中でも、3学期に学習する昔の道具や4年生で学習する玉川兄弟の作った水道の様子などを中心に見学しました。展示物の中には、実際に触ったり乗ったりできるものもあり、児童が意欲的に体験しようとする姿を見ることができました。

次の見学先である深川江戸資料館では、江戸の町並みを再現しています。資料館に入ると、猫が鳴いて出迎えをしてくれました。町を探索すれば、八百屋や肥料問屋、米屋など商店が立ち並んでいます。また、町の人々が生活している長屋、川沿いの船宿、天ぷらやそばの屋台などもあります。児童は水茶屋の椅子に腰を掛けながら、江戸時代にタイムスリップしたような感覚で、熱心にメモをとっていました。

児童は夢中になって見学したり、体験したりする中で、昔の暮らしの様子や工夫について気付くことができました。今後の学習に役立てていきたいと思えます。

3年担任 川地 康之





## 『お茶の水小の伝統 和太鼓の取組』（3年）

3年生は毎年、総合的な学習の時間に、和太鼓の学習に取り組んでいます。今年度も中牧先生に指導を受け、児童は熱心に練習に取り組んでいます。2月14日には、幼稚園の子どもたちにその成果を発表しました。「緊張しましたが、ていねいに太鼓をたたくことができました。『カッカ』のリズムは苦手だったけれど、上手くたたけてうれしかったです。ちゃんと強弱をつけることができました。」など、児童は発表の活動をふり返り、次への意欲をもったり、めあてを立てたりすることができました。



2月26日には東京マラソンの応援イベントとして、有志の子どもたちが靖国通りで和太鼓を披露しました。また、6年生を送る会では、これまでの取組の集大成を学年全体で発表します。この取組はオリンピック・パラリンピック教育としても進めています。この活動を通して、日本の伝統、文化のよさを感じ、継承していく気持ちを高めていきたいと思います。

3年担任 関口 亮治

## 『マーチングバンド引継式にむけて』

3月2日にマーチングバンド引継式があります。

4年生は昨年12月に楽器体験を行いました。6年生から楽器の特徴やよさなどの話を聞いたり6年生の演奏を聴いたりしました。実際に音を出し、自分にはどの楽器との相性がよさそうか、どの楽器を担当してみたいかなどを体験を通して学びます。1月の中旬には担当楽器が決まり、中旬頃からは本格的に練習を開始しました。

初期段階として、まず、マーチングの伝統や楽器を大切にする心について学びました。そして、6年生や5年生から姿勢、楽器の持ち方、扱い方、手入れの仕方や演奏法を習い、次第に楽器特有の音色や奏法を身に付けます。1月頃はまだ、思うように音が出せない子、重い楽器を持つことに慣れない子もいましたが、5、6年生とのマーチング練習の中で、上級生からのやさしい声かけや、励ましが自然に飛び交う中で練習し、少しずつできるようになりました。また、そんな上級生の姿を見て、お茶の水小学校の子どもたちの心の温かさを改めて感じました。初めて楽器に触れる4年生のキラキラとした目や、これまで取り組んできたことをしっかり下級生に伝えようとする5、6年生のやさしくて頼もしい姿は、今年のマーチング練習の中でも随所に見られました。引継式に向けた活動では、楽器の奏法だけでなく、もっと大きな目に見えない「もの」が引き継がれていると感じています。

マーチング担当 藤来 愛



# 3月の行事予定表

千代田区立お茶の水小学校  
学校便り  
平成29年2月28日

日	曜	時程	行事	スクール カウンセラー		発達支援 アドバイザー	わくわく
				都	区		
1	水	B時程	歯科保健教育(2年)				○
2	木		食育朝会 安全指導日 ☆マツグ引継式 5時間授業(全学年) 保護者会(4~6年:全体会15:00~)				○
3	金		区一斉防災訓練		○		○
4	土						
5	日						
6	月		☆全校朝会 マツグ朝練(4・5年) ユニセフ募金始 5時間授業(1~4年) 委員会				○
7	火		保健指導 5時間授業(1~3年) 保護者会(1~3年:全体会14:30~)	○			○
8	水	B時程	謝恩会(☆6年)				○
9	木		児童集会 マナーの日			○	○
10	金		ユニセフ募金終 5時間授業(1~3年) クラブ		○		○
11	土						
12	日						
13	月		☆全校朝会 卒業遠足(6年)				○
14	火			○			○
15	水	B時程					○
16	木		ファミリー班活動 ☆幼稚園修了児門出・壮行(全学年)				○
17	金		誕生日給食	○	○		○
18	土						
19	日						
20	月		春分の日				
21	火		4時間授業(1~3年) 卒業式予行練習(4~6年)				○
22	水	B時程	給食終 食物アレルギー面談				○
23	木		☆修了式 4時間授業(全学年)				
24	金		☆卒業式(4~6年) 門出・壮行(4~6年)		○		
25	土		春季休業日始				
26	日						
27	月						
28	火						
29	水						
30	木						
31	金						
4月							
3	月						
4	火						
5	水		春季休業日終 入学式前日準備(新6年)				
6	木		☆始業式 入学式	新年度にお知らせいたします。			
7	金		保健指導 給食始(新2~6年) 定期健康診断始 発育測定(新4~6年) 4時間授業				

☆は標準服登校です。 ◇は教育課程外の活動です。