



# お茶の水の子

No. 3

平成 29 年 5 月 31 日

千代田区立お茶の水小学校

校長 浅川 宏

<http://www.ochanomizu-e.ed.jp/>

## 自らの役割を知る

校長 浅川 宏

新学期のスタートから2か月が過ぎ、それぞれの学年での生活や学習にもゆとりが感じられる子どもたちの姿が朝の挨拶や授業において多く見られます。本人の頑張りとともに、それを支えてくださる保護者、地域の皆様に心より感謝申し上げます。

学校では、校内全体の活動において、それぞれの学年が自らの役割を担うことで他学年との協力関係が築かれています。4月の「1年生を迎える会」をはじめ5月の「全校遠足」、「異学年の交流」など、各学年の役割を果たすことで全校の活動が充実できます。その意味で低学年という理由で全てを高学年に任せるのではなく、発達段階に応じて高学年のアドバイスを受けながら一つのことをやり遂げる経験を積み重ねています。このように、お茶の水の子どもたちは、本校の一員としての所属感が高まり、協力する大切さも学んでいくことができます。

さて、ご家庭においてはお子様の役割はどんなことでしょうか。ある調査によると、ここ20年あまりの間に子どもたちのお手伝いの参加率が過去の60%台から5～14ポイント低下しているというデータが示されました。（東京ガス都市研究所による調査）塾や習い事などの増加や家事を手助けする設備・環境が整ったことが、お手伝い率が低くなった一因とも言えます。それに加え家事の一部を子どもに任せると時間がかかることや、手際が悪くやり直しをするために少しも親の手助けにならないこと。家事よりも勉強してもらう方がよいと考えていること。これら効率という点から、時間も手間もかかるので「任せないで自分で行う方がよい」と感じて子どもに任せない傾向があることも事実です。

しかしお手伝いを子どもたちの生活に置き換え、違った観点から見つめ直すことも大切です。お手伝いは、単に知識や技術が身に付くだけでなく、生活を身近なこととして捉え自立につながる生活力の基盤づくりに大きく貢献すると言えます。一つのことをやり遂げる達成感や人の役に立つ経験を積み重ねることで、努力や工夫、自主性や思いやりといった、まさに自ら生きぬく力を育むことにもつながります。このように、お手伝いは時間と手間がかかるという大人の都合という視点から、子どもにとって自ら生きる知恵と力を育む絶好の教材であるという学びの視点に切り替えていくことを重視したいと考えます。

その意味で、お手伝いも興味や関心をもって取り組める環境として、失敗しても叱りつけて意欲を失うことがないように一緒に取り組むことや感謝の気持ちを伝えること。また共育の観点から家族の一員としての役割意識を高めていくことも必要です。子どもたちにとって学びとなる材料は、日々の生活の中にたくさんあることを常に意識し、自らの役割を知ることや自分が周りの人の役に立つことにやりがいを実感できる環境づくりを大切にしていきたいと思います。そして人のために役に立ちたいと素直に思い行動に移せるお茶の水の子どもたちの活躍を、学校、家庭、そして地域で支えていきたいと考えます。今月もよろしくようお願い申し上げます。

## 『 春の孺恋自然体験交流教室 』

5月18日・19日の2日間で孺恋自然体験交流教室を実施しました。

1日目は孺恋村立東部小学校の5年生と交流しました。広い校庭で遊んだり、一緒に昼食を食べたりするなど、楽しく活動することができました。午後は現地の農家（おにぎりの会）の方々にご指導をいただき、ジャガイモとキャベツの作付け体験を行いました。慣れない作業でしたが熱心に取り組み、「秋の収穫が楽しみです」と笑顔で感想を答えていました。

2日目は孺恋郷土資料館・鎌原観音堂を訪れ、天明の浅間山の噴火について学びました。鬼押し出し園では遠くにそびえる浅間山を眺めたり溶岩やヒカリゴケなどを観察したりしながらウォークラリーを楽しみました。

子どもたちは、今回の宿泊学習を通して様々なものや人とかかわり、学びへの意欲を高めることができました。この経験を活かし、今後は秋の再訪に向けて総合的な学習の時間を使って学習を進めていく予定です。

5年 後藤 智子 田口 博章



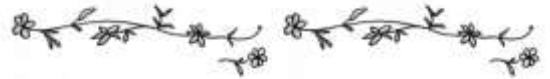
## 『 幼稚園・保育園・高齢者の方々との交流について 』

お茶の水小学校では、年下の子どもたちに優しく接する態度や、高齢者の方々に敬う心情を育てることをねらいとして、様々な交流活動を計画しています。

「なかよし会」では、児童が幼稚園や保育園の子どもたちをリードして交流します。遊びだけでなく、縁日、焼きいも会、もちつき会、豆まき会、和太鼓の発表など、様々な活動を通して進めていきます。「ふれあい給食」では、日頃お世話になっている祖父母や地域の方々をご招待し、給食での会食を通して交流を深めます。5月には、2年生が幼稚園、保育園の5歳児と「なかよし会」、4年生が祖父母をご招待しての「ふれあい給食」を行いました。6月以降も各学年が交流を進めていきます。

昨年度に引き続き、幼稚園とは「お茶小スポーツタイム」など、体力向上の面でも連携して取り組んでいきます。これらの交流会で、様々な成長した姿をお見せし、人と豊かにかかわることの喜びや楽しさを深めることができるようにしていきたいと考えています。

主幹教諭 関口 亮治



## 『ファミリー班で交流を深めた全校遠足』

5月1日、北の丸公園へ全校遠足に行きました。この遠足では、「新1年生を迎え、ファミリー班の児童相互の交流を深めていくこと」「初夏の自然を味わい、公共の場におけるルールやマナーを学ぶこと」の二つのねらいがあります。また、新6年生の最上級生としての意識の向上を図ることができる最高の場でもあります。

当日は昼過ぎから雨の予報だったため時間を早めて出発し、公園内では班長・副班長を中心にオリエンテーリングを行いました。チェックポイントでは、クイズなどの様々な課題に挑戦し、上級生が進んで声かけをしながらリーダーシップを発揮していました。また、班のみんなで仲良くお弁当を食べた後には、「はないちもんめ」や「だるまさんが転んだ」など、仲良く遊ぶことができました。

ファミリー班の友達との交流を深め、子どもたちの笑顔がたくさん見られた思い出深い全校遠足になりました。

特別活動部 市川 麻代美



## 『1年生のグリンピースのさやむき体験』

5月19日に、1年生が食育の一環としてグリンピースのさやむき体験を行いました。この日は、1年生保護者の給食試食会も開催するため、子どもたちは張り切ってさやをむきました。

さやをむく前には、グリンピースクイズをしました。空豆、スナップえんどう、さやえんどう、グリンピースの実物を見せて、どれがグリンピースかを考えました。

さやむきでは、次第にコツをつかみ、上手に豆を取り出すことができました。「さやと実がつながっていたよ。」「すごく小さい豆があった。」「野菜のにおいがする。」と、グリンピースの観察もしっかりできました。

グリンピースは、その日の給食でグリンピースごはんとしていただきました。自分たちがお手伝いをした給食は、いつもよりおいしく感じたようです。子どもたちからは、「グリンピースがおいしい。」「あまい味がする。」という声がたくさん聞かれました。この時期にしか味わえない、旬の味を感じることができました。

栄養士 湯浅 聡美



# 6月の行事予定表

千代田区立お茶の水小学校  
学校便り  
平成29年5月31日

日	曜	時程	行事	スクール カウンセラー		発達支援 アドバイザー	わくわく
				都	区		
1	木		<ふれあい月間> キッズ・アスレックス(4年) 箱根移動教室始(6年)		○		○
2	金		保健指導 ふれあい給食(2年)				○
3	土		箱根移動教室終(6年)				
4	日						
5	月		☆全校朝会 読書旬間始 振替休業日(6年) 教育実習始				○
6	火		一斉清掃②校時 A時程4時間(13:10下校) ☆5年2組研究授業(14:35下校)				○
7	水	B時程	司書さんのお話会				○
8	木		体育朝会 スポーツテスト	○	○		○
9	金		安全指導日 なかよし会(6年) プール前健診 華道(☆5年)				○
10	土	B時程	土曜授業日 学校公開(1~4年①②③校時、5・6年①校時) フラッグ・ツアー/共立講堂(☆5・6年13:00下校) ◇科学センター ◇保護会歓送迎会				
11	日						
12	月		☆全校朝会 マーチング朝練習(5・6年) 卒業アルバム個人写真(☆6年) 5時間授業(1~4年14:35下校) 委員会活動(5・6年)				○
13	火		スポーツテスト予備日 マナーの日 図書委員会出前読み聞かせ(1~3年)	○	○		○
14	水	B時程	☆良い歯の表彰 咀嚼指導(4年)				○
15	木	B時程	110番メテカス(3年)		○		○
16	金		読書旬間終 生活科見学(1・2年) 側弯検診 ふれあい給食(5年)			○	○
17	土						
18	日						
19	月		☆プール開き お茶小スポーツタイム クラブ 華植えの会(1・6年)				○
20	火		社会科見学(☆3年)	○			○
21	水	B時程	こころの劇場(☆6年) ◇保護会全体委員会 ◇保護会運営委員会				○
22	木		音楽集会 食物アレルギー-面談		○		○
23	金		4時間授業(13:10下校) ふれあい給食(3年) ☆6年1組研究授業(14:35下校)				○
24	土						
25	日						
26	月		☆全校朝会 1~3年生保護者会 前期保護者アンケート配布				○
27	火		5時間授業(14:35下校) 4~6年生保護者会	○			○
28	水		A時程4時間授業(13:10下校) ☆5年研究授業(14:35下校)				○
29	木		食育朝会		○		○
30	金		教育実習終				○
7月							
1	土						
2	日						
3	月		☆全校朝会 5時間授業(1~4年) 委員会 前期保護者アンケート回収				○
4	火		保健指導				○
5	水	B時程	マナーの日				○

☆は標準服登校です。◇は教育課程外の活動です。

\*今月の避難訓練は、児童に予告なしで実施するため予定に記載していません。