



# お茶の水の子

No. 4

平成 29 年 6 月 30 日

千代田区立お茶の水小学校

校長 浅川 宏

<http://www.ochanomizu-e.ed.jp/>

## 今を大切に

校長 浅川 宏

蒸し暑い日が続く中、梅雨明けが待たれる季節となりました。保護者の皆様、地域の皆様には、今年度のスタートより本校への温かなご理解とご協力を賜り、ここに第一学期の終業を迎えることができましたことに厚くお礼申し上げます。ありがとうございました。夏休みは一学期間で身に付けた力を生かし、安全で有意義な学びの体験を糧に、自らの成長と変化を実感できる42日間にできますことを願っております。それだけに一学期のまとめと共に今年の夏休みは、どのように取り組もうかと思ひ巡らす子どもたちの前向きさを大切にしていきたいと思ひます。

物事に取り組もうとする意欲を高めるためには大人、子どもを問わず何らかの動機づけが大切であると言われております。一般には、本人を取り巻く環境(学びやすい空間、やらざるを得ない状況、叱られる等)に左右されやすいものですが、これらの外的動機は本人の力ではどうしようもない状況にあると言えます。

それに対し自らの学びを通して発見し、変化し、成長できることを喜びや楽しみとして感じ意欲へとつなげる姿勢は、一人一人の意識によって決定されるものです。また一般に変化する過程より結果という視点に偏る傾向がある中で、子どもたちは、今までできなかったことができるようになったという自らの変化に喜びや楽しさを感じます。併せて努力や苦勞の体験が充実感や自信を持つ機会にもなります。このように結果だけでなく自らの変化を成長の喜びとして実感し、意欲を高めるためには、変化を認め、変化に伴う喜びをできるだけ多く体験することが求められます。

夏休みという時間的なゆとりある環境の中で、様々な経験を通して変化し、成長できる自分自身の姿を発見してほしいと思ひます。そのためには、結果だけにこだわることなく、今、努力している姿を励まし「前よりもできるようになった」という自分自身の変化への気付きや「一生懸命に取り組んだことに対する」成長をともに喜び合える大人の存在が求められます。

「よい頭の習慣」を説くスポーツドクターの辻秀一氏は、「わからない未来と変えることができない過去を見つめていてもやる気にはつながらない。」と話されます。変えることができる今に視点を当てることで意欲が高まると言えます。それだけに自らの取組によって変えることのできる「今」を大切にしたいものです。

これからの社会、自分を取り巻く環境がどのように変わろうとも、自ら考え学ぶという意欲と目標に向かって生き抜く力が必要です。主体的な学びによる喜びを実感できる夏休みにするために、「変えることのできる今」を大切にし、子ども自身が学びによる変化を自覚できる環境づくりに目を向けていきたいと思ひます。

一人一人の成長が輝く二学期のスタートに向けて今学期のまとめと共に夏休みの充実した活動を進めてまいりたいと思ひます。どうぞよろしくお願い申し上げます。

## 『6年生 箱根移動教室』

事前に心配していた天候も快方に向かい、6月1日（木）～6月3日（土）に6年生全員が箱根移動教室に行き、全行程を実施することができました。

1日目は小田原城で天守閣を見学した後、甘酒茶屋でもちを食べ、旧街道の散策、箱根関所の見学をしました。小田原城では天守閣から見える景色に感嘆の声を上げ、昼食場所の箱根恩賜公園では「箱根八里」の歌詞が書かれている石碑の前で元気いっぱい箱根八里の歌を歌いました。夜のナイトスタディでは寄木造りを体験し、個性あふれる寄木のコースターを作成しました。

2日目はとても楽しみにしていた海賊船に乗った後、家族にお土産を買いました。彫刻の森美術館に行って芸術に触れた後はロープウェイに乗って大涌谷に行き、黒たまごを食べました。山を越えて、ガスが噴出している所を見て興奮し、さらに前方に大きな富士山が見えとても感動した様子でした。

3日目はかまぼこの里鈴廣でちくわ・かまぼこ体験を行い、生命の星・地球館を見学した後、わんぱく広場で昼食を食べ帰校しました。

3日間を通して箱根の自然の雄大さにふれ、歴史についても学習を深めることができました。小学校生活最後の移動教室の中で、真剣に学ぶ姿、出会った方に進んで挨拶をしている姿を見てとても頼もしく感じました。様々な方のご協力の基、移動教室を無事に終えることができ感謝しています。

6年担任 市川 麻代美

## 『1・2年生 春の生活科見学』

6月16日の金曜日は1, 2年生の春の校外学習でした。気温がぐんぐん上がる快晴の中、元気に井の頭自然文化園へ出発することができました。



動物園に着いてまず向かったのは、モルモットふれあいコーナーです。子どもたちは、膝の上にモルモットをのせてもらった後、そっと背中を撫でてあげていました。モルモットの体のぬくもり、息づかいを感じることで、命の大切さを実感している様子が伝わってきました。

続いて、1年生と2年のファミリー班のグループで、動物園を回りました。2年生は、1年生にどこに行きたいのかを聞いてあげながら一緒に見学することができました。1年生は2年生の言うことをよく聞いて、動物園を楽しそうに回ることができました。その後、待ちに待ったお弁当タイムもファミリー班で過ごし、2学年の交流が深まった生活科見学ができました。これからの交流活動につなげていきたいと思います。



1年担任 中畝 毅 白井 順子

2年担任 小山 貴子 樋口 智子



## 『 子供の生活習慣を守るために 』

「先生頭が痛い」「おなかが痛いです」「けがをしました」「話したいことがあります」などと保健室には様々な訴えで子供たちが来室します。

子供たちの訴えの原因はどこから来ているのかお話を聞いていると、理由も様々ですが、時々「携帯、スマートフォン、ゲームをもう少し制限したほうがよいのではないか」と感じることがあります。明確な目的はないが、楽しいのでインターネットで遅くまで楽しんでいたという声を聴くこともあります。

携帯やスマートフォンは、手軽に電話やメール、ゲームやインターネットができて、とても便利なものです。しかし、課金、書き込みのトラブル、健康被害なども起きています。携帯やスマートフォンに振り回されるのではなく、「今本当に必要で使っているのか。」と時に振り返り、体を使い、人と直接かかわり、手足や五感を使って身体能力やコミュニケーション能力を育むことの大切さ、楽しさを子供たちにも伝えたいと思っています。夏休み、規則正しい生活が送れるよう、ぜひ、スマートフォンやゲームの使い方についてもお子さんと話し合っ「我が家のルール」を決めて実行していただくと幸いです。

養護教諭 千葉 千里

## 『 今年度の校内研究について 』

平成32年度より新しい学習指導要領が全面実施され、「主体的・対話的で深い学び」の実現が各教科等の学習指導で求められることが明らかとなりました。このような教育事情を踏まえるとともに、学校教育目標「よく考える子」のより一層の実現に向け、今年度は算数科の研究を進めてまいります。研究の内容・方法は以下の通りです。

- ①単元の学習の中に、「自分で考える時間」と「学び合う時間」を十分に確保し、考える力をより一層高める授業を実践する。
- ②「考え方ノート」を活用し、子どもたちが自分の考えを様々な方法で表現できるようにしたり、友だちの考えの良さを読み取り自分の考えに生かせるようにしたりする。  
(2年生以上)
- ③年間3回の研究授業及び1月の中間発表会の授業を通して、本校の研究の取組を検証し、改善する。
- ④年間を通して講師を招き、研究の実践について指導・助言を受ける。

新たな研究に取り組み始めてまだ3か月ですが、子どもたちの変化がノートに見え始めています。ぜひご家庭でも考え方ノートをご覧いただき、子どもの努力を褒め、励ましていただければと思います。

研究主任 田口 博章

# 7月の行事予定表

千代田区立お茶の水小学校  
学校便り  
平成29年6月30日

日	曜	時程	行事	スクール カウンセラー		発達支 援 アドバイザー	わくわく
				都	区		
1	土						
2	日		区内各中学校にて学校説明会が行われます。 7/1 ◇神田一橋中学校 7/8 ◇九段中等教育学校 7/15 ◇麹町中学校				
3	月	☆全校朝会 5時間授業(1~4年) 委員会					○
4	火	保健指導			PMア		○
5	水	A時程4時間授業 マナーの日				○	
6	木	都学力調査(5) 音楽鑑賞教室(☆6年)			○	○	
7	金	☆社明パレード(5・6年)				○	
8	土	B時程	土曜授業日 わくわく縁日事前交流1(2年) ◇ふれあいスクール				
9	日						
10	月		☆全校朝会 マーチング朝練習 わくわく縁日事前交流2(1・2年) 外務省出張授業(6年)				○
11	火		安全指導日 書道(3年)	○	PM		○
12	水	B時程					○
13	木		児童集会 わくわく縁日(1~3年)			○	○
14	金		避難訓練(煙体験5・6年) 5時間授業(1~3年) クラブ(4~6年)	○		○	○
15	土						
16	日						
17	月		海の日				
18	火	B時程	全校朝会(放送)朝会 食物アレルギー-面談 茶道(☆6年)	○			○
19	水	B時程	着衣泳 岩井前健診(4年)				○
20	木		☆終業式 4時間授業 給食終		AM		○
21	金		夏季休業日始 岩井臨海学校始(4年)				
22	土		◇科学センター4・5				
23	日		岩井臨海学校終(4)				
24	月		夏季水泳指導1 お茶小学び塾				
25	火		夏季水泳指導2 お茶小学び塾				
26	水		夏季水泳指導3 お茶小学び塾				
27	木		夏季水泳指導4 お茶小学び塾 ◇西神田ラジオ体操				
28	金		夏季水泳指導5 お茶小学び塾				
29	土						
30	日						
31	月		夏季水泳指導6 お茶小学び塾				
8月							
24	木		夏季水泳指導7 お茶小学び塾 夏季図書室開放				○
25	金		夏季水泳指導8 お茶小学び塾				○
26	土		◇8/1 お茶の水小(校庭)ラジオ体操				
27	日						
28	月		夏季水泳指導9 お茶小学び塾				○
29	火		夏季水泳指導10 お茶小学び塾 ◇科学センター6				○
30	水		水泳練習(5年)				
31	木		夏季休業日終				
9月							
1	金		☆始業式 給食始 4時間授業(1~4年) 5時間授業(5・6年) 委員会 卒業アルバム写真撮影(6年)				
2	土		◇三崎神社縁日(和太鼓クラブ演奏)				
3	日		◇少年小女剣道大会				
4	月		☆全校朝会 運動会特別時程始 電通指導 マナーの日 5時間授業(全) 保護者会(高)				○
5	火		5時間授業(3年) 保護者会(低)	○	PMア		○

☆は標準服登校です。 ◇は教育課程外の活動です。 土曜授業はB時程4時間授業です。  
 ※今月に予定していた保護者アンケートは、2学期実施に変更です。  
 ※8月14日(月)・15日(火)・16日(水)は、休校日のため、校舎内に入れません。  
 ※今年度の引き渡し訓練は9月10日(土)に行います。