

保護者の皆様には、12月に“よりよい幼稚園づくり”のためのアンケートにご協力いただきありがとうございました。提出いただきましたアンケートをまとめましたのでご報告します。

報告は、質問に自由記述が関係している場合、各集計の後に自由記述を掲載しました。そして、ご意見等について、この資料でお話できることはお伝えするようにしました。また、ご意見として承ったことやデータから読み取れることは、今後、平成26年度の教育課程の改善の資料とさせていただきます。なお、平成26年度の教育課程は、保護者会等でご説明します。

この他、学年に関することは各学年の改善のための資料とさせていただきます。

（アンケートは、次年度も同内容で調査を継続いたします。）

アンケートの集計 園児数(11/30日現在)48 提出数46

※集計は全学年・学年別で掲載します。(回答数の値は人数で表します。)

※自由記述は、次のように取り扱います。

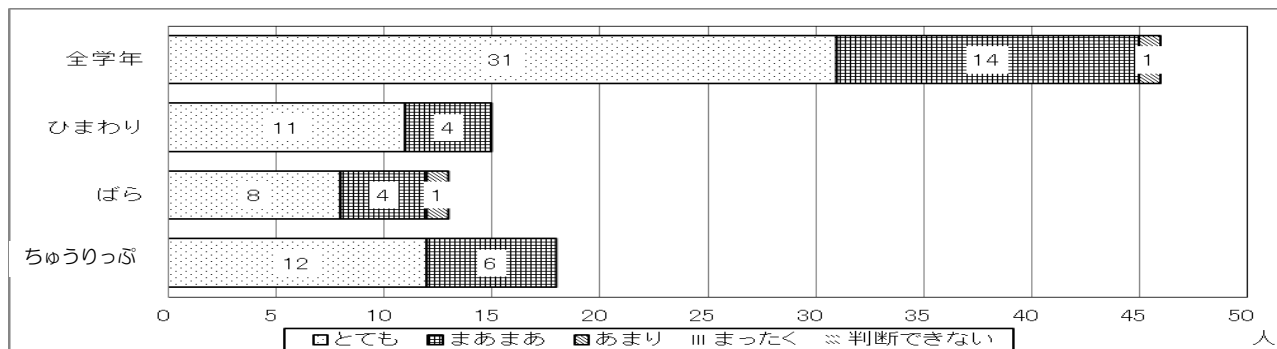
○幼稚園全体に関することは、文言を整理し全て掲載します。なお、(数字)は同一内容の数です。

○学年等に関することは掲載せず、各学年の改善のための資料とさせていただきます。

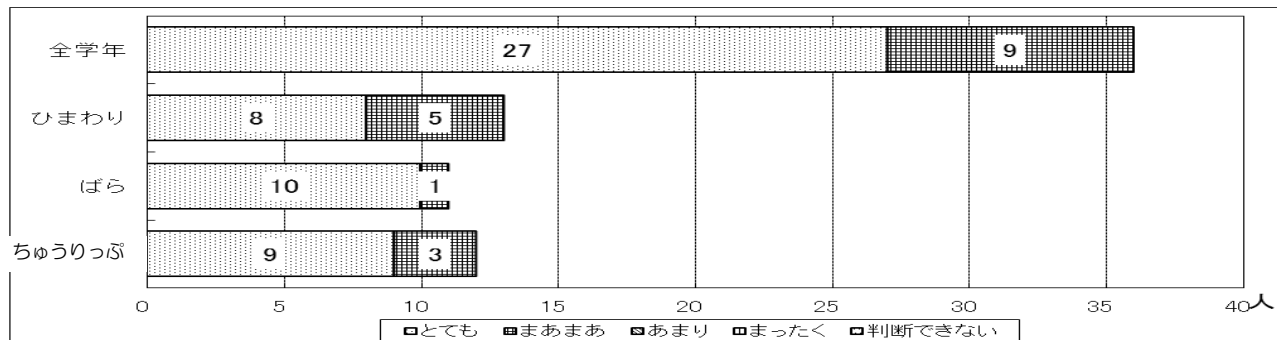
○グラフは「とても」「まあまあ」「あまり」「まったく」「判断できない」の項目順に表示していますが、回答数が0の場合は数字を省略してあります。ただし、回答に「判断できない」がある場合は全ての項目を表示しています。同様に「判断できない」がなく、「まったく」に回答がある場合は、「とても」「まあまあ」「あまり」を表示しています。

質問1 子どもたちは、健康や生活に必要な習慣を身に付けたり、体を動かすことを楽しんだりしていると思いますか。

【平成25年度】



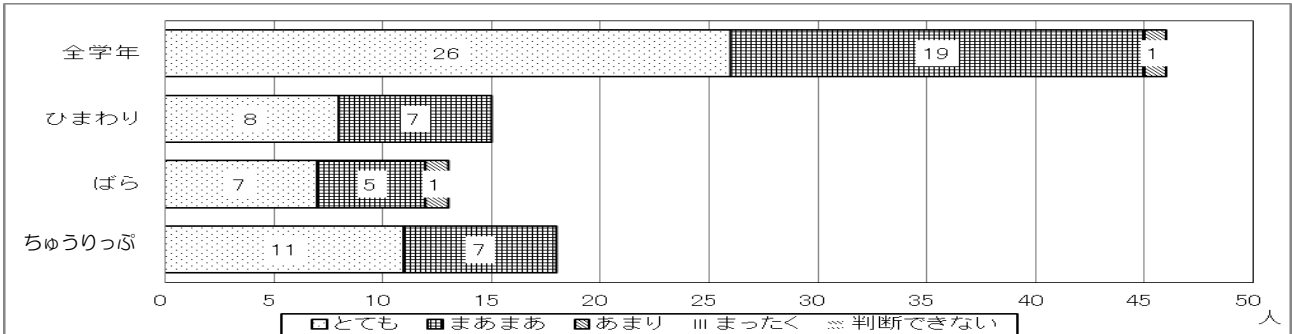
【平成24年度】



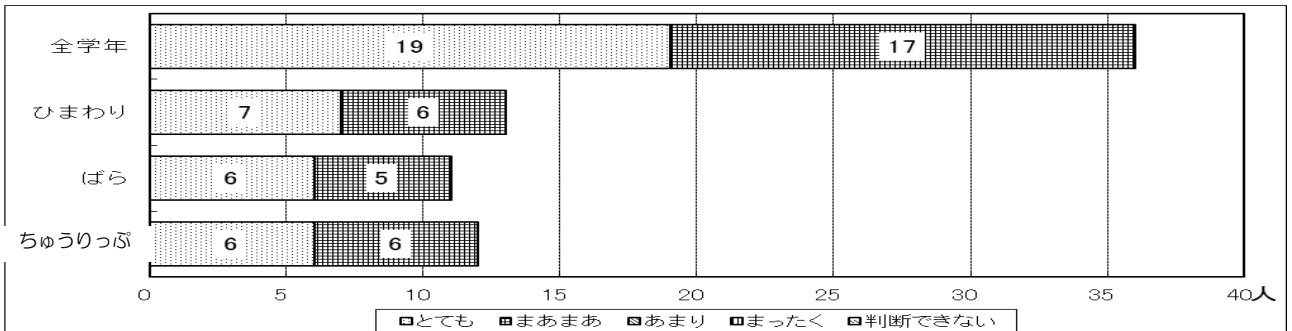
※引き続き子どもたちが健康や生活に必要な習慣を身に付けたり、体を動かすことを楽しんだりしていけるように保育の充実を図ってまいります。

質問2 子どもたちは、先生や友達とかかわりを持ちながら、またルールや約束を守って遊んだり生活したりしていると思いますか。

【平成25年度】



【平成24年度】

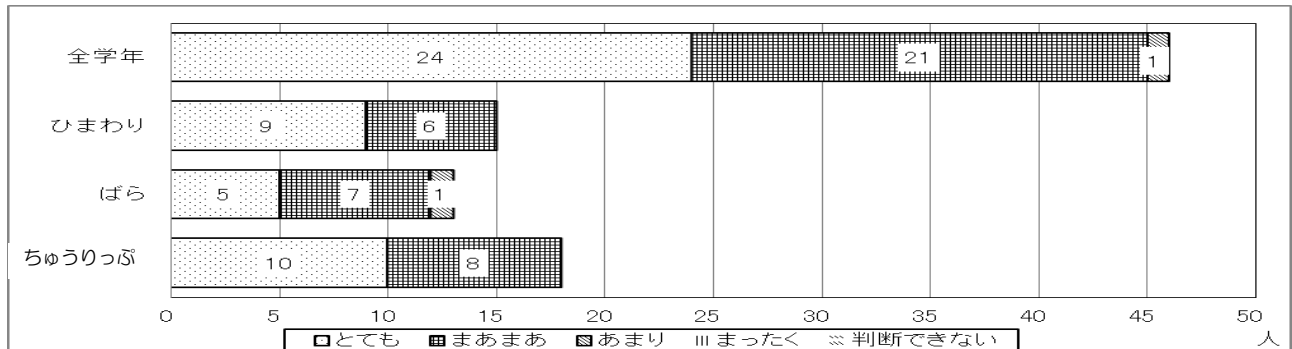


●子どもがあいさつするようになるには、大人が見本になるようにしたほうが良いと思います。

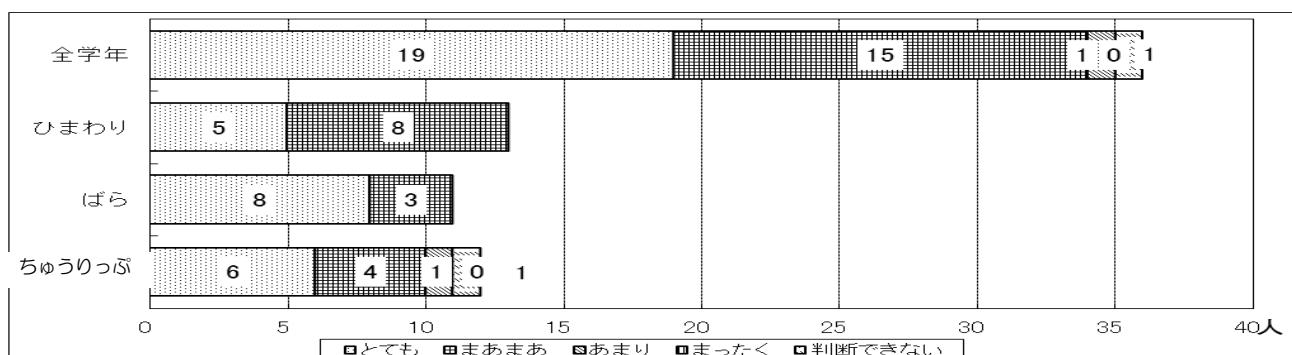
※引き続き子どもたちが先生や友達とかかわりを持ちながら、またルールや約束を守って遊んだり生活したりしていけるように保育の充実を図ってまいります。

質問3 子どもたちは、様々なことに興味をもち、自分で考えて取り組んだり、挑戦したりして達成感を味わうことができていると思いますか。

【平成25年度】



【平成24年度】

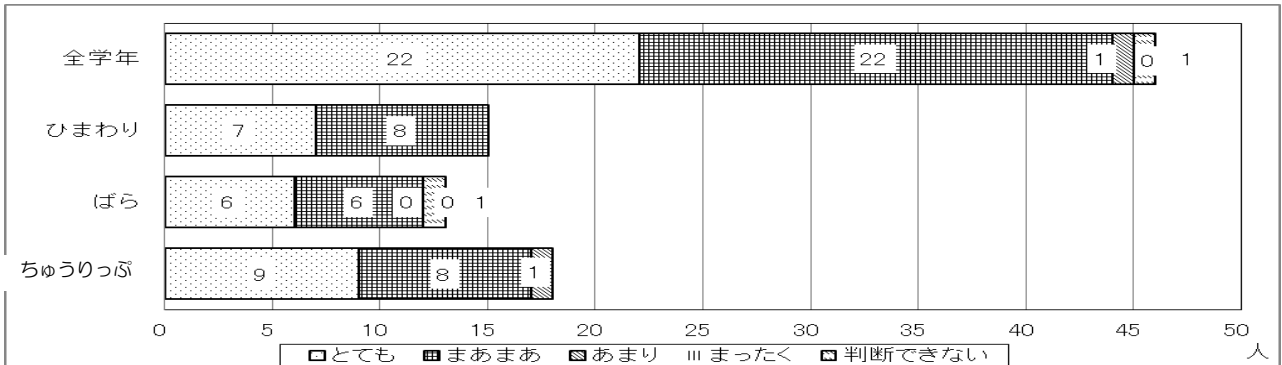


※引き続き子どもたちが、様々なことに興味をもち、自分で考えて取り組んだり、挑戦したりして達成感を味わうことができるように保育の充実を図ってまいります。

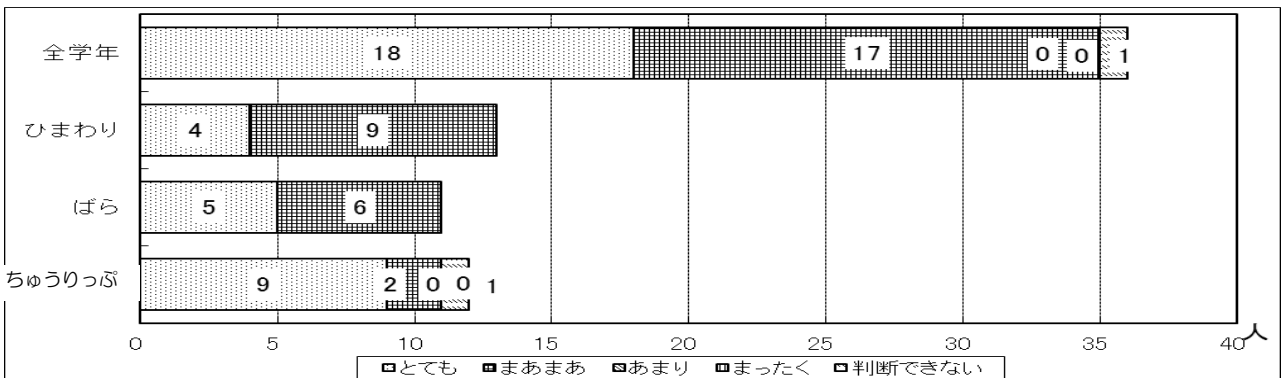
※「質問1・2・3」については、学級懇談会で話題にして詳しいご意見等をいただき、保育改善に役立ててまいります。

質問4 幼稚園は、子どもを理解して指導していると思いますか。

【平成25年度】



【平成24年度】

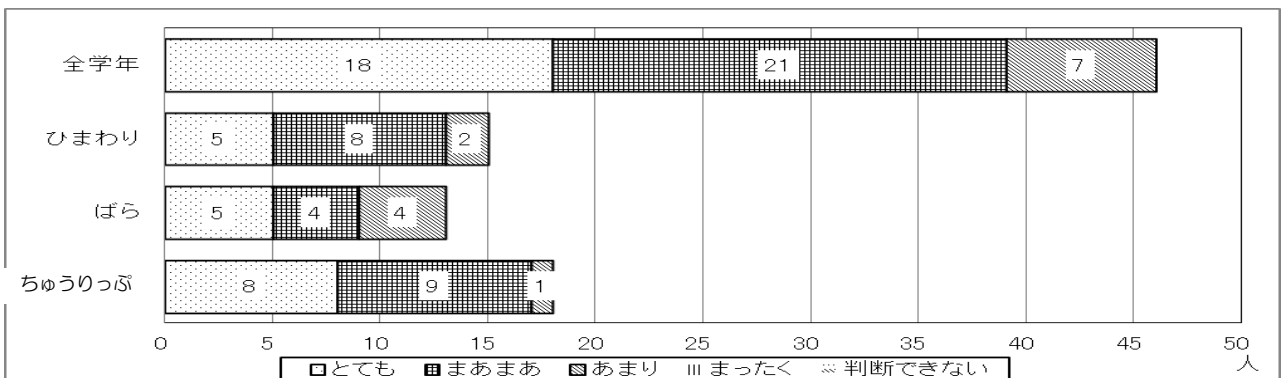


○子どもの特長を理解して良い所をほめてもらえてうれしいです。

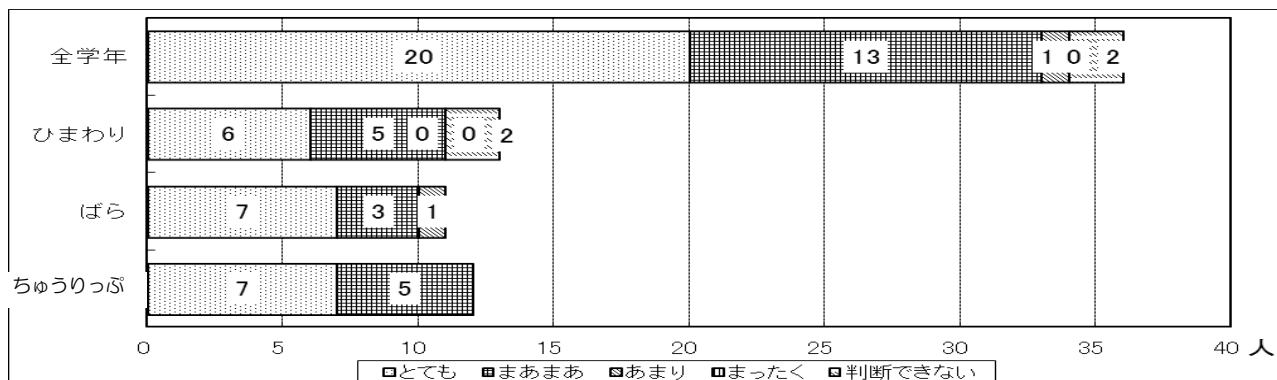
※引き続き保護者の方と連携しながら、幼児理解に努めてまいります。

質問5 全教職員が連携を密にし、チーム保育を実践していると思いますか。

【平成25年度】



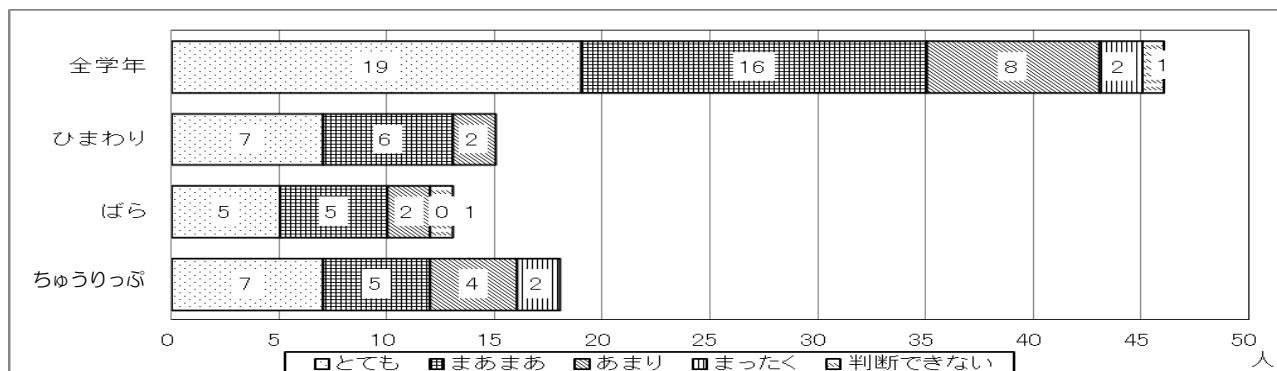
【平成24年度】



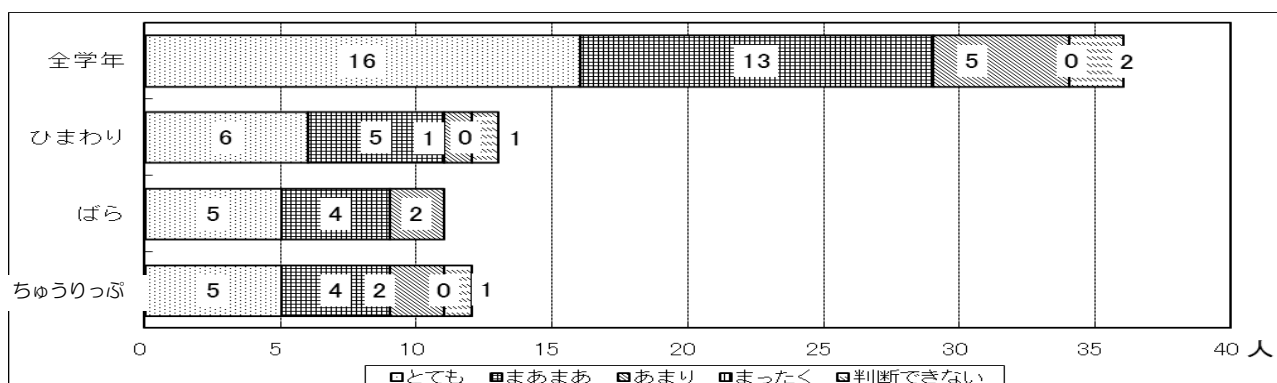
※引き続きチーム保育を実践し、教職員全員で子どもたちを見てまいります。

質問6 保育室、公園、校庭、講堂の特徴を生かし、運動遊びや体を動かす環境の工夫が行われていると思いますか。

【平成25年度】



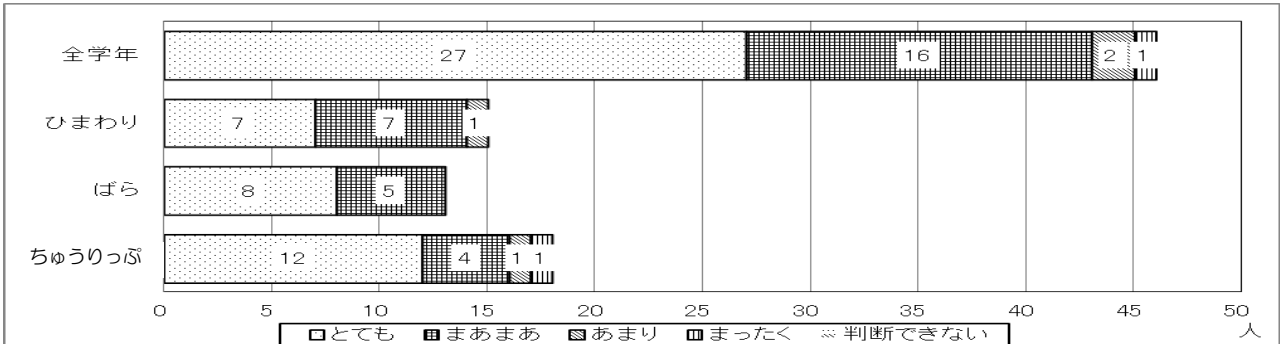
【平成24年度】



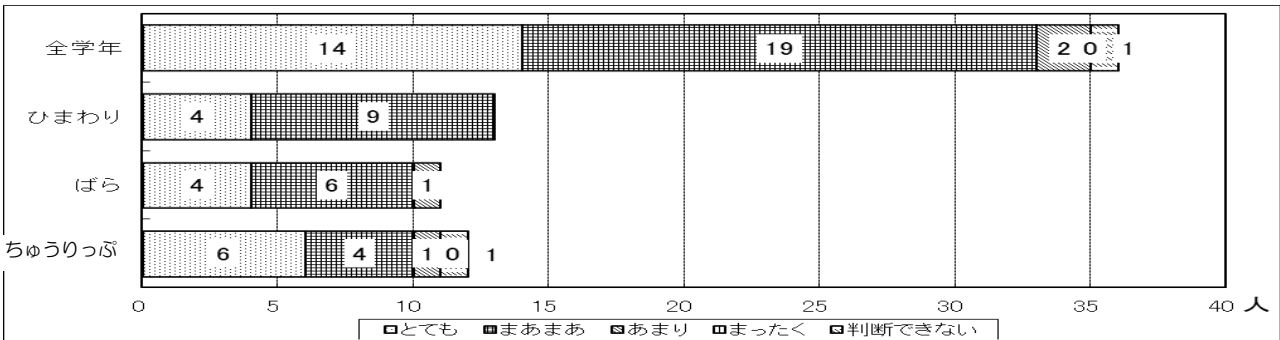
※引き続き保育室、公園、校庭、講堂の特徴を生かし、運動遊びや体を動かす環境の工夫を行ってまいります。

質問7 保育園や小学校、地域との交流活動は、人との関わりを豊かにし、思いやりなどの心を育てていると思いますか。

【平成25年度】



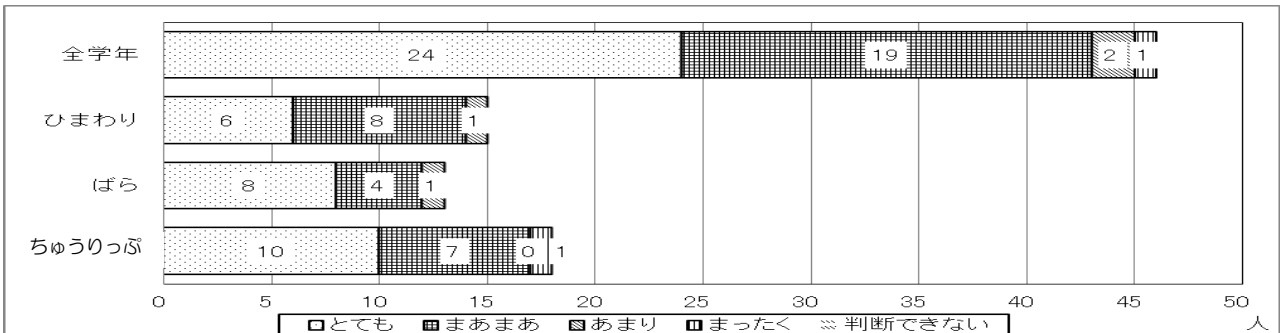
【平成24年度】



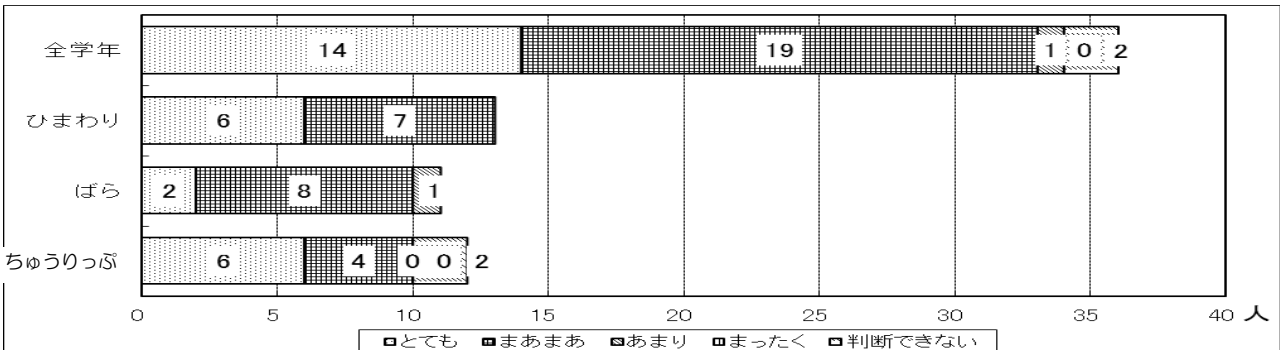
※引き続き保育園や小学校、地域との交流活動を工夫し、人との関わりを豊かにし、思いやりなどの心を育てまいります。

質問8 遠足などの園外活動は、様々なふれあいや体験によって、マナーを守ろうとする心、表現力、知的好奇心を育てていると思いますか。

【平成25年度】



【平成24年度】



● 5月の遠足はなしにして、5歳児の親子遠足を行ってほしい。（3）

- ・ 5月の全学年での遠足になったが、3歳児は親子共に集団生活に慣れていないこともあって、グループ行動もなかなかまとまって行動できていなかった。
- ・ 5歳児の親子の遠足は、園生活の仲間との思い出づくりや、友人とのつながりを感じられる、特色ある行事の1つであった。
- ・ 5歳児の親子遠足を土曜日に行った。（カリキュラムから外した理由がわからない。）

※5歳児の親子遠足の意義やお気持ちはわかりますが、幼稚園の遠足は園外活動の一環であり、次のねらいをもって計画しています。

- ・ 四季折々の変化に触れることや動植物に親しみをもって接すること。
- ・ 季節による自然や生活の変化を感じる機会にすること。
- ・ 戸外で過ごすことの心地よさや楽しさを十分に味わうこと。

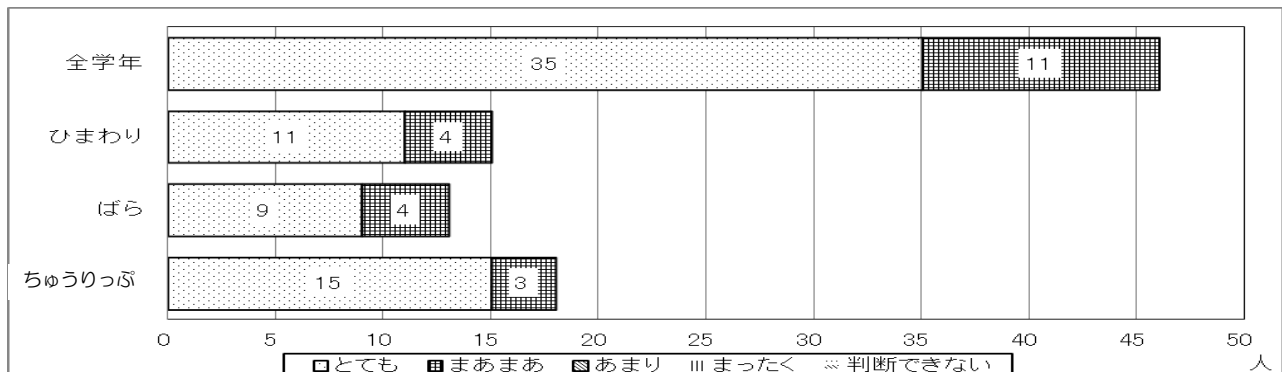
これらのことを踏まえ、幼児が園外での環境にかかわり、豊かな体験ができるよう、意図的、計画的に実施しています。

そして、幼児はこれらの環境に好奇心や探究心をもって主体的にかかわり、自分の生活や遊びに取り入れていくことを通して育てていきます。

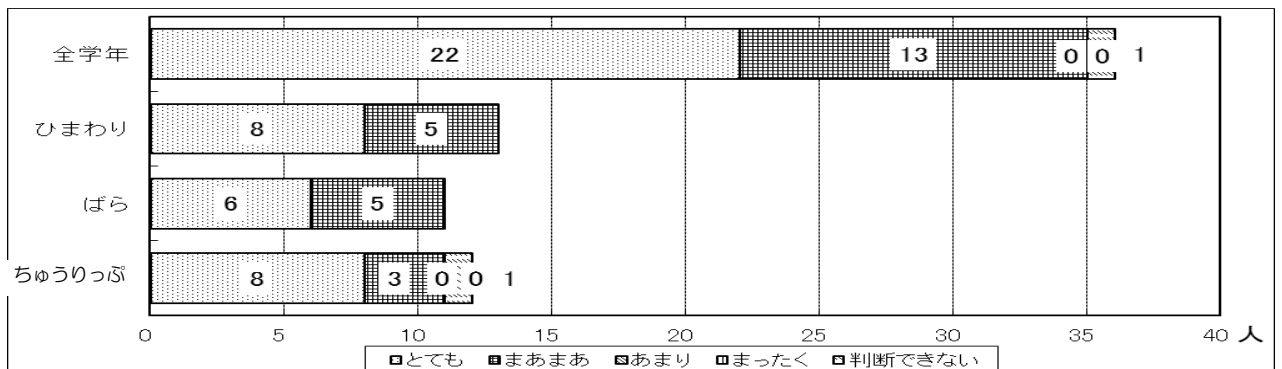
以上のことから、遠足は園外活動を充実させるために計画してまいりますので、ご理解くださいますようお願いいたします。

質問9 「こどもの日」などの年中行事やお茶会などの行事は、豊かな心を育てていると思いますか。

【平成25年度】



【平成24年度】



○年中行事は、家庭で教えることが難しいことなので、園で行うことは助かっている。

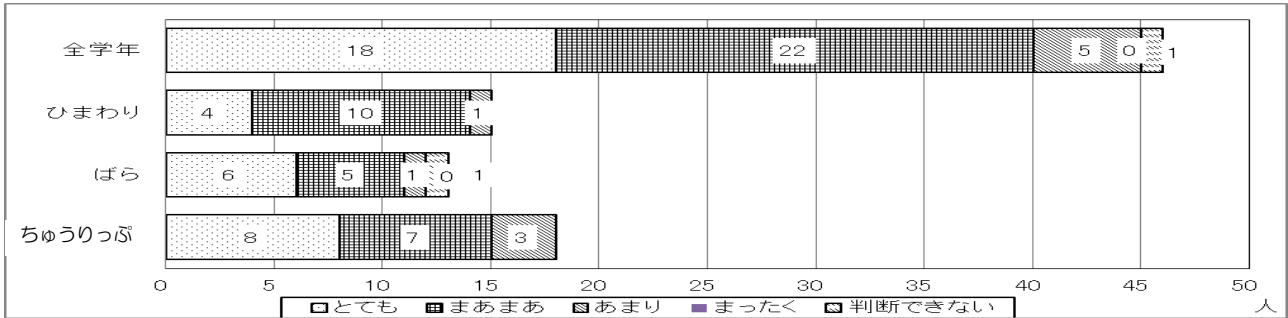
○年中行事が減っている中、担任が工夫して歳時記を子どもたちに伝えていることに感謝している。

○茶道ができる機会はあまりないので、園で行うことはありがたい。

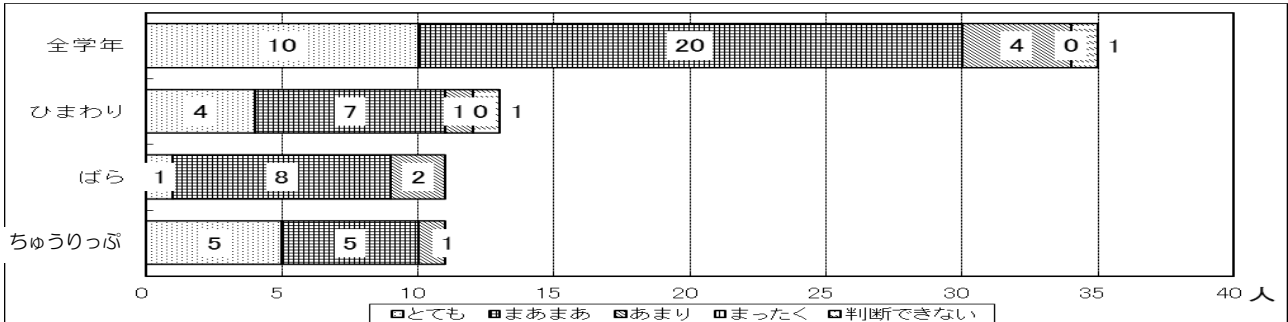
※引き続き、子どもたちが豊かな心を育むことのできるよう、年中行事やお茶会などの行事を工夫して実施してまいります。

質問10 幼稚園が環境整備やリサイクル活動に取り組むことで、子どもたちの環境を大切にする気持ちを培っていると思いますか。

【平成25年度】



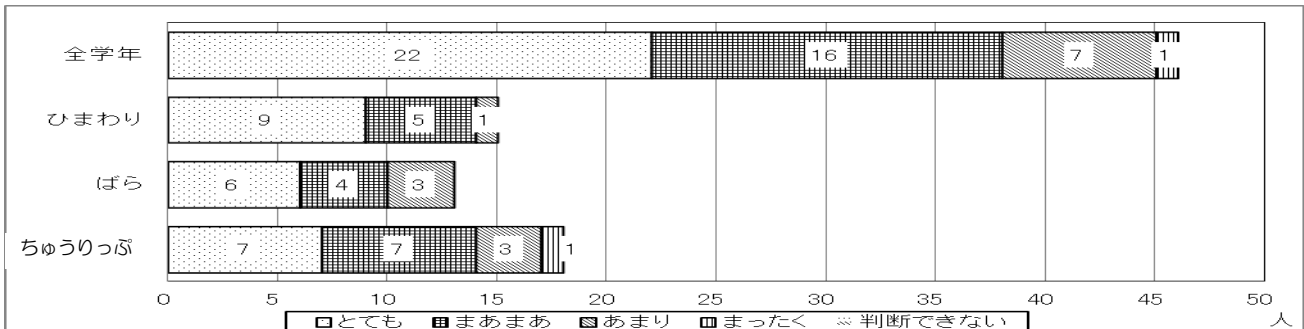
【平成24年度】



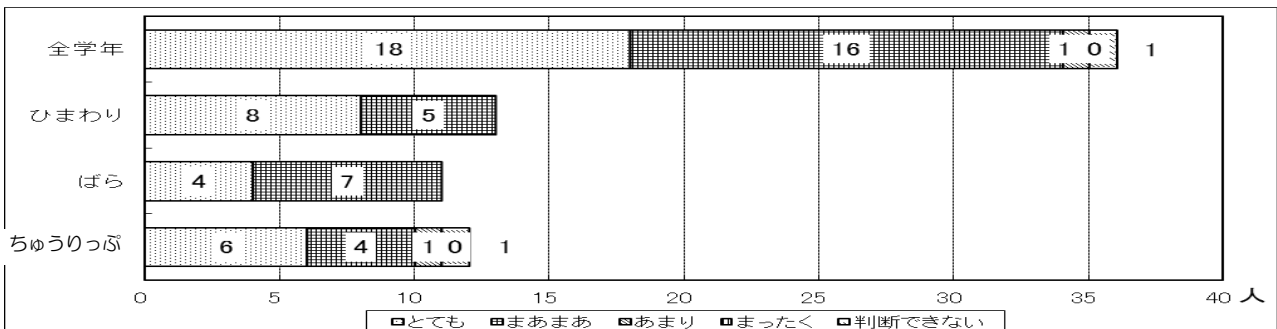
※引き続き、子どもたちの環境を大切にする気持ちを培ことのできるよう、環境整備やリサイクル活動に取り組んでまいります。なお、このことも含め様々な力は、幼稚園、家庭、地域等が共通の認識に立ち、子どもの指導・助言・支援に当たることが大切なことだと考えています。

質問11 錦華公園の環境活用、園での栽培、飼育などの活動によって、自然や生き物に親しみ、命を大切にする気持ちを培っていると思いますか。

【平成25年度】



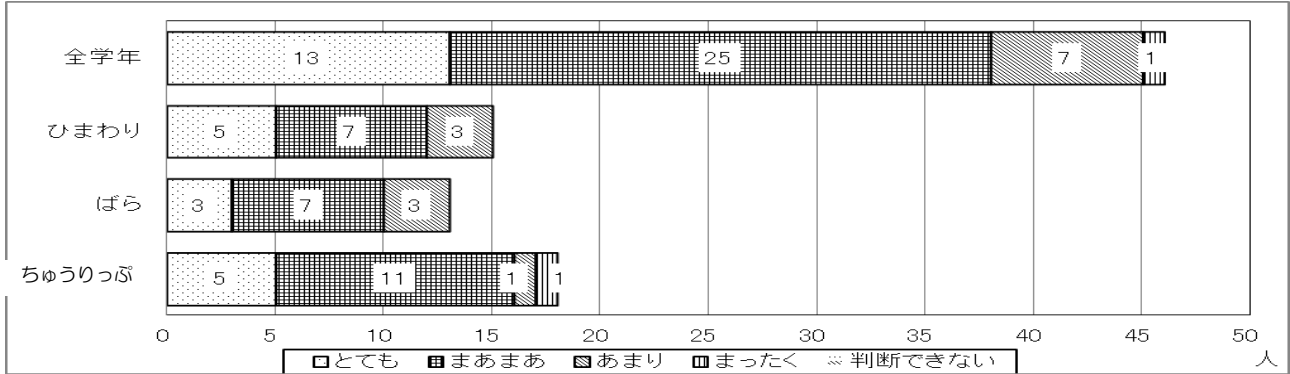
【平成24年度】



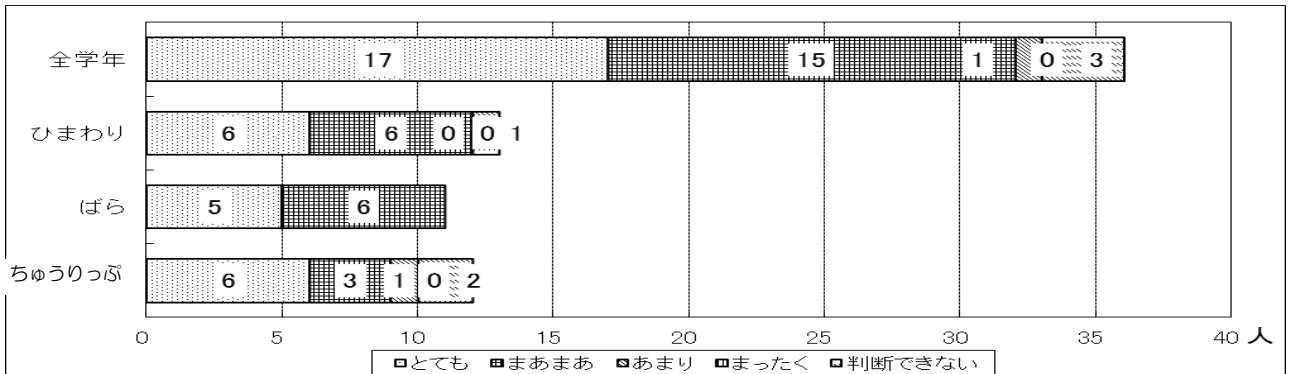
※引き続き、自然や生き物に親しみ、命を大切にする培ことのできるよう、錦華公園の環境活用、園での栽培、飼育などの活動を工夫して取り組んでまいります。

質問12 幼稚園は子どもや保護者の話を聞くなど、適切に子育て相談に取り組み、必要な対応をしていると思いますか。

【平成25年度】



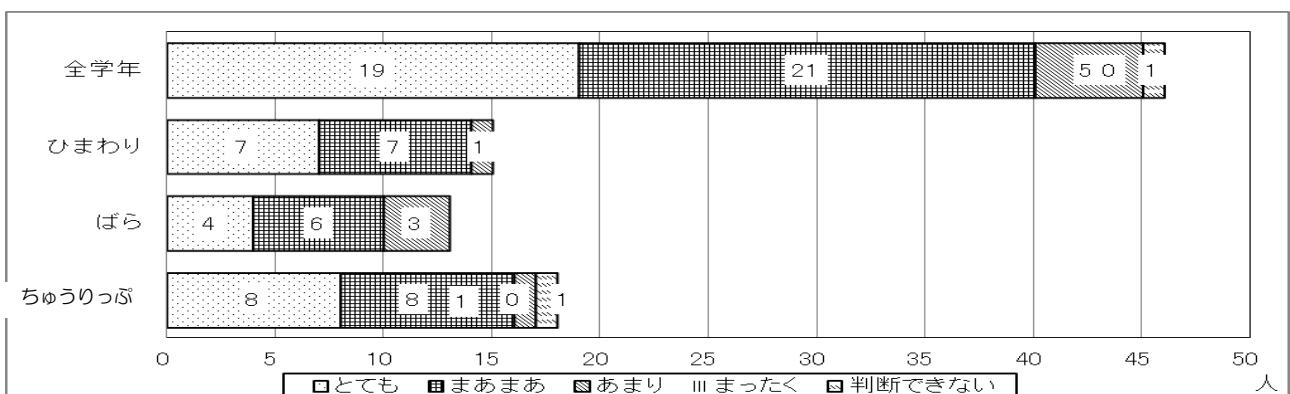
【平成24年度】



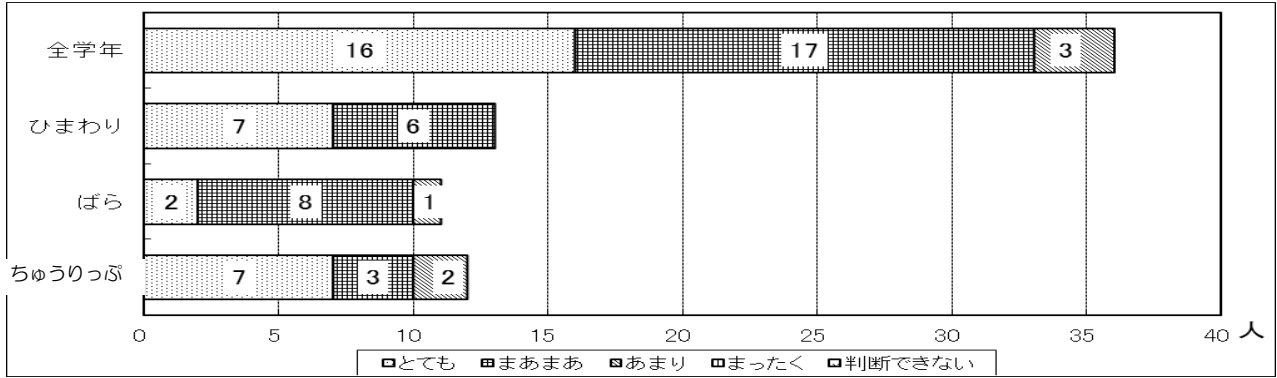
※幼稚園では、子どもから園生活における出来事などの話をよく聞いたり、遊びの中でのつぶやきなどについても耳を傾けたりしてまいります。なお、ご家庭で何か心配なことがありましたら幼稚園にご相談、ご連絡くださるよう改めてお願いいたします。

質問13 保護者参加行事や行事運営の協力など、子どもたちの園生活の充実につながり、園教育の理解を深める機会となっていますか。

【平成25年度】



【平成24年度】

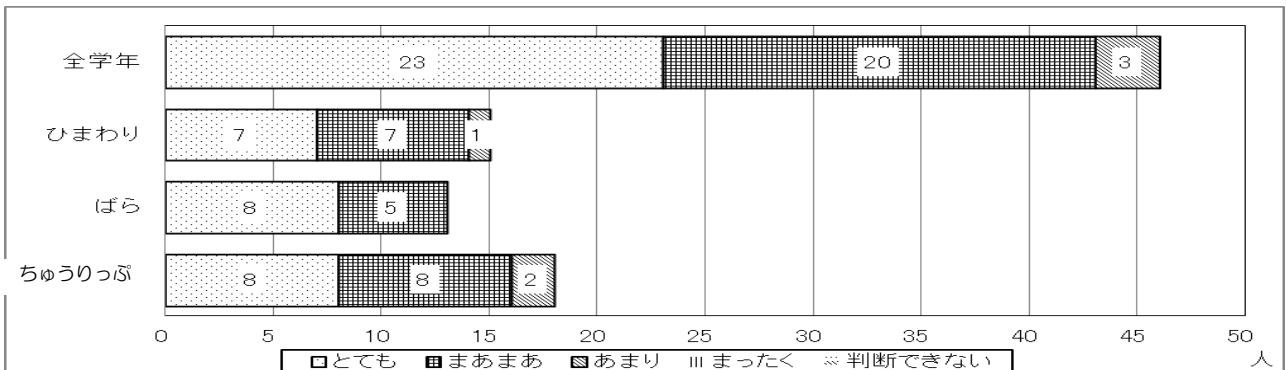


- 運動会&スポーツデイ、学芸会&子ども劇場は似ている行事なのでどちらかにしぼってもよいのではないかと。
- 2学期は行事の参観はたくさんあってうれしいが、普段の保育の様子が分からないので普通の参観日も設けてほしい。

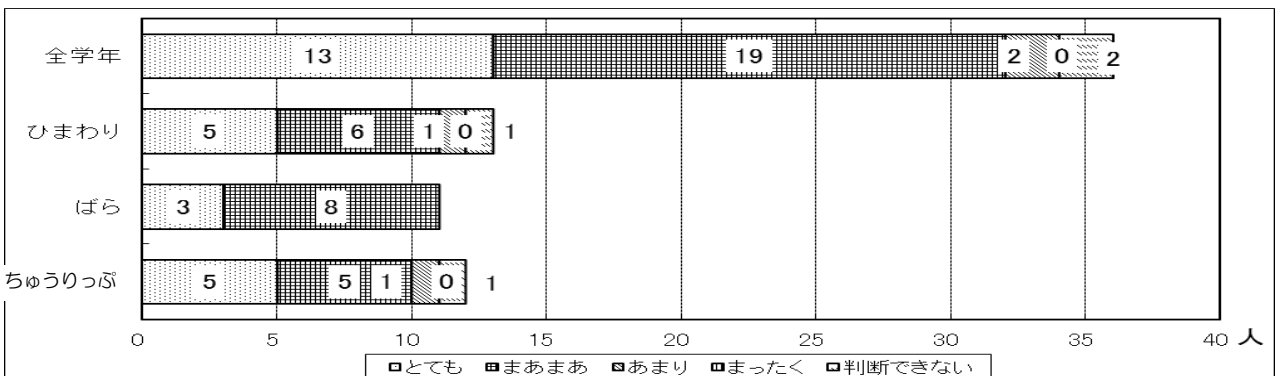
※ご意見として、承りました。

質問14 幼稚園は危険防止、災害への対応など、安全指導（教育）を含め適切に行っていると思いますか。

【平成25年度】



【平成24年度】

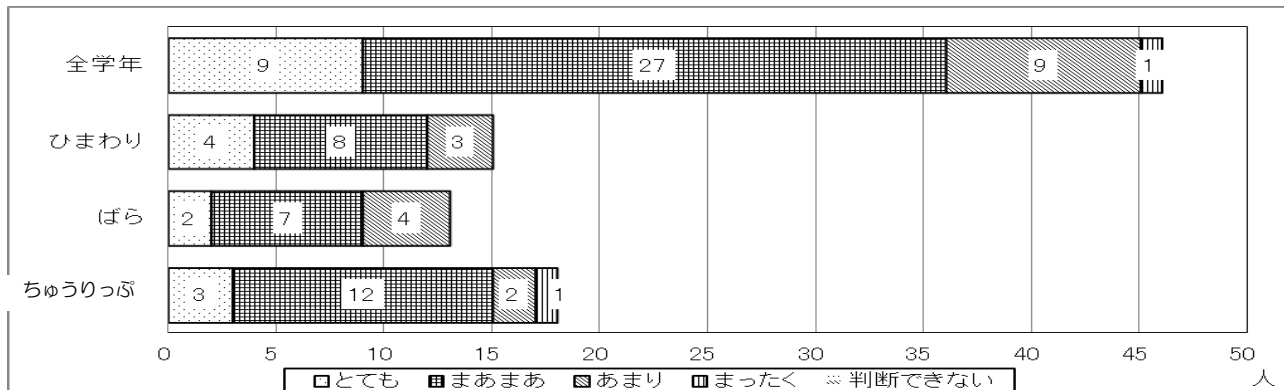


- 公園で遊ぶ時などに枝や石を持っている子がいる。保育時間中に「危ないから持たない」などの指導はしているのか。

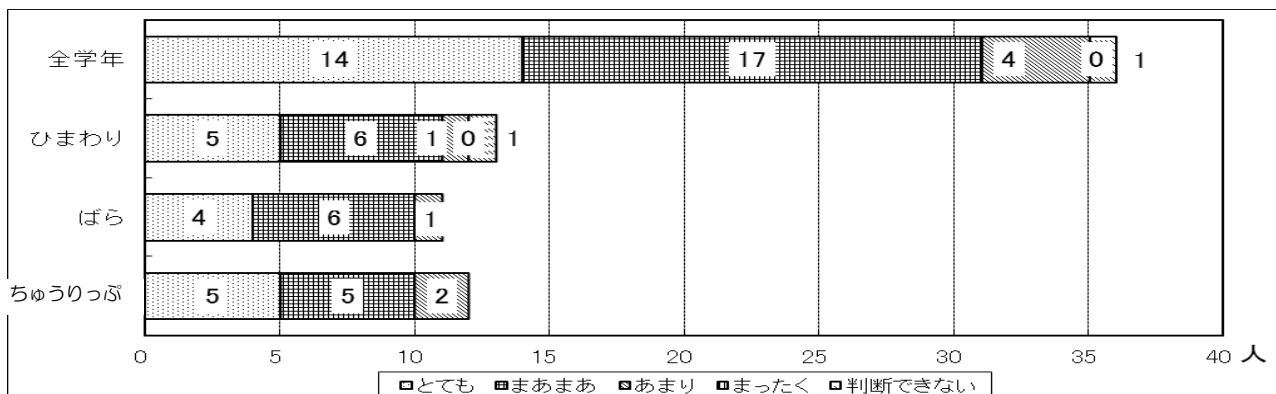
※引き続き健康や安全について、計画的にまた個別に指導・助言してまいります。各ご家庭でもご協力をお願いします。

質問15 幼稚園の情報や様子が伝えられていると思いますか。

【平成25年度】



【平成24年度】



- クラスだよりや園だよりでクラス全体・園全体の様子は分かるが、自分の子がどんな事に取り組んでいるのか、また、がんばったところ、もっとこうするとうよいところなどがわからない。連絡帳やあゆみ（各月や各学期のコメント）などで知らせてほしい。家庭でも園からの情報を生かして子育てできると思う。
- 保護者の行事への参加が減る中、園内の活動の様子は知りたいことのひとつである。写真掲示など活用して知らせてほしい。

※上記2点、ご意見として、承りました。

- 就園時保護者会において、運動会やスポーツデーなどで使用する白いくつ下、白いシャツ、半ズボンの用意を知らせてほしい。（あわてて買いに行かずに済む）また、修了費の事も入園時に説明がほしい。

※服装については「園生活のしおり」に記載して説明します。
また、修了費については、わかば会からお話ししていただくようにします。

意見・要望等について

〔錦華公園について〕

- 公園のゴミ箱と隣の植木が、池で遊ぶ子供の姿を見るのに不便である。
- きちんとした園庭がほしい。
- 安全な遊具（外用）が少ない。他の千代田区内幼稚園との差が大きい。
- タバコ気になる

※繰り返し教育委員会に申し入れしていきます。

〔その他〕

- 少人数・少規模ならではのお茶の水幼稚園の保育スタイルが人数の増加によって変わりつつあると感じている。親の負担という考えもわかるが、幼稚園、保護者、子どもたちが一緒に共有していく保育スタイルが失われていくのはとても残念に思う。人数の増加や、個人情報など、考慮することも必要だと思うが、お茶の水幼稚園だからできる事（良い点）は、変えずに幼稚園教育を進めてほしい。
- 少数意見や、強い要望に流されるような雰囲気を感じる。現状に満足しているのに、一部の少数意見で変更されるのは、少し残念である。
- 幼稚園という立場上、理解はできるが、保護者からあがってきた意見・要望に対して安易？に対応している感がある。個人的には、今までの幼稚園としての考え方を貫いてほしい。
- 登園時、門から玄関にかけて先生がいることで、朝のあいさつが自然に身に付いたように思う。
- 記名式のアンケートではないので、とてもよいと思う。

※以上6点、ご意見として、承りました。