



千代田区教育委員会 殿

千代田区立お茶の水幼稚園長
山田 茂利 公印

平成26年度教育課程について（届）

このことについて、千代田区立学校の管理運営に関する規則に基づき下記のとおりお届けします。

記

1 教育目標

(1) 幼稚園の教育目標

人権尊重の精神に基づき幼児一人ひとりの特性を踏まえ、

- ① 遊びや生活にめあてをもって取り組み、のびのびと体を動かして遊ぶ幼児
- ② 友達や様々な人とのかかわりを楽しみ、互いのよさを認め合う幼児
- ③ 考えて行動し自分の力を十分に発揮する幼児

の育成を目指し、次の教育目標を設定する。

○あかるく げんきな子 ○なかよく あそぶ子 ○よくかんがえ やりぬく子

(2) 幼稚園の教育目標を達成するための基本方針

- 教師との信頼関係を基盤に情緒の安定を図り、基本的な生活習慣や態度を身に付け、進んで体を動かし、自分の力で行動しようとする自立の構えを養う。
- 友達との生活を楽しみ満足感や充実感を味わう中で、めあてをもって取り組み自己を十分に発揮しようとする意欲や主体的な態度を養う。
- 様々な人との交流や遊びの充実を図り、人とかかわる体験を深める中で、親しみや思いやりの気持ちを育み、社会性や道徳性の芽生えを培う。
- 身近な環境に興味や関心をもってかかわり、具体的な活動を通して、豊かな感性や表現力・好奇心・自ら考えようとする力を育む。

2 指導の重点

(1) 教育課程の編成、実施にかかわる指導の重点

- 体を十分に動かし、自分の力で行動できるよう、遊びの充実を図る。
 - ・基本的な生活習慣の自立を図り、自分の力で行動することの喜びを感じられるよう、家庭と連携し、一人ひとりの発達に応じた支援を工夫する。
(健康・人間関係)
 - ・挑戦しようとする意欲や友達とルールを守って遊ぶことのできる力を養うため、近隣公園での毎朝のランニングや体操を継続するとともに、様々な運動遊びを展開する。
(健康・人間関係)
 - ・積極的に環境にかかわって遊ぶ力を育むために、興味や関心を引き出す活動や魅力ある行事の展開などを工夫する。
(健康・環境・表現)
- 互いのよさを認め、一人ひとりが自己を十分に発揮できるよう、協力して取り組む生活を展開する。
 - ・相手に受け入れられる心地よさを積み重ね、自己肯定感や自尊感情を高めるために、ティーム保育を展開する中で、一人ひとりのありのままの姿・個性を丁寧に理解し、全職員で受け入れていく。
(人間関係・言葉)
 - ・友達と協力して楽しみ、時には自分の気持ちを調整していく態度を養うために、自分の気持ちを言葉で表現したり、相手の話をよく聞き受け止めたりする体験を重ねられるようにする。
(人間関係・言葉)
- 友達と一緒に考え、新しい考えを生み出す喜びや楽しさを味わい、自ら考えようとする気持ちが育つよう、友達と感動を共有したり、協同して取り組んだりする活動を取り入れる。
 - ・季節により自然や人間の生活に変化があることに気付き、関心をもてるよう、身近な錦華公園での日々の遊びの内容や、遠足や地域など園外での直接的な体験を工夫する。
(環境・表現)
 - ・友達と一緒に遊びや生活を楽しむ中で、自分とは違う考えに気付き、自分の考えを広げていけるよう、共通のめあてをもって取り組む活動を意図的、計画的に実施する。
(人間関係・環境)

(2) 環境の構成

- 進んで体を動かし、楽しさを味わえるように、校庭・公園・講堂のそれぞれの特徴を生かした遊びを意図的・計画的に行う。また、幼児が主体的に環境にかかわり、自分の力を発揮できるよう、発達段階に即した運動遊具の整備や遊びの工夫に努める。
- 生活習慣・食・戸外遊びなどの健康に対する意識を高めることができるように、小学校の栄養教諭・養護教諭と連携し、健康教育を行う。
- 緊急災害時への構えや安全に対する意識を高めるために、神田警察と連携し、避難訓練や安全指導の内容を見直し多様な状況を想定した訓練を繰り返し行い、指導の徹底を図る。
- 日本古来の行事や芸術に親しみをもち、感性豊かな心を育むために、季節行事を計画的に取り上げるとともに、お茶・新内節・木遣り・獅子舞など日本の伝統・文化に触れる機会を設ける。また、保護者や地域の方の力を生かすことで、幼児が伝統や文化に主体的にかかわれるようにするとともに、身近な人々への親しみの気持ちや自分が大切にされていることを感じられるようにする。
- 自然の美しさや生命の尊さに気付き大切にすることを育むために、おひさまガーデンと錦華公園の自然環境を活用し、植物を育てる・収穫を喜ぶ・責任をもって小動物の世話を行うなどの直接体験ができるようにする。
- 資源や自然を大切にしようとする気持ちがもてるよう、千代田エコシステムの下に、リサイクルや節電などの環境教育を推進する。

(3) その他

○特別支援教育

- ・一人ひとりの発達や個性に応じた指導を行うために、発達支援アドバイザーやスクールカウンセラー、外部の関係諸機関と連携し、情報と指導方針の共通理解を図り、全職員の指導体制を整えていく。

○保幼小連携

- ・人とかかわりを豊かにし、親しみや思いやりの気持ちを育むことができるよう、小学校や保育園と年間計画に基づいた交流活動を実施する。また、職員同士が事前事後の話し合いを行い、互恵性のある交流を工夫する。

○家庭との連携・子育て支援

- ・保護者の幼稚園教育への理解を深めるとともに、保護者自身が安定し子育てを楽しめるよう、幼稚園公開、行事の参観・参加などを実施する。また、園生活等説明会や保育参観後の懇談会、個人面談、学級だよりなどで、教育内容や幼児の変容などを伝える工夫をする。また、登降園時における保護者との直接対話の機会も有効に生かしていく。
- ・地域の中の幼稚園として、未就園児の会（ひよこタイム）、発達支援アドバイザーやスクールカウンセラーとの相談会、保護者ボランティアによる読み聞かせ、施設や遊具の開放など、保護者同士の関係づくりや親育ちのための支援を行う。

○園内研究

研究主題「自分で考えて（自ら考え）、遊びを楽しむ子どもを育てる」

第3表

千代田区立お茶の水幼稚園

3 教育日数及び教育時数

(1) 年間教育週数及び教育日数配当表

月 学年	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合計
5 歳	16	20	21	14	0	20	21	18	18	16	18	13	195
	14週4日					16週3日				10週			41週2日
4 歳	16	20	21	14	0	20	21	18	18	16	18	14	196
	14週4日					16週3日				10週1日			41週3日
3 歳	15	20	21	14	0	20	21	18	18	16	18	14	195
	14週3日					16週3日				10週1日			41週2日

(2) 教育時間

月 学年	I	II	III	IV	V	VI	備考
5 歳	4月9日 ～ 4月10日	4月11日 ～ 3月18日					水曜日
	8時50分 ～ 11時30分	8時50分 ～ 14時00分					
4 歳	4月9日 ～ 4月10日	4月11日 ～ 3月19日					4・5歳児 11時30分 降園
	8時50分 ～ 11時30分	8時50分 ～ 14時00分					
3 歳	4月10日 ～ 4月14日	4月15日 ～ 4月21日	4月22日 ～ 5月14日	5月15日 ～ 6月11日	6月12日 ～ 10月22日	10月23日 ～ 3月19日	3歳児 11時20分 降園
	8時50分 ～ 10時30分	8時50分 ～ 11時00分	8時50分 ～ 11時20分	8時50分 ～ 13時00分	8時50分 ～ 13時30分	8時50分 ～ 13時50分	

(3) 1日の標準教育時間

3歳	4時間	4歳	4時間	5歳	4時間
----	-----	----	-----	----	-----

第4表の1

千代田区立お茶の水幼稚園

4 園行事

	4		5		6		7		8		9	
	曜	行事	曜	行事	曜	行事	曜	行事	曜	行事	曜	行事
1	火		木		日		火		金		月	始業式 避難訓練
2	水		金		月		水		土		火	
3	木		土	憲法記念日	火		木		日		水	
4	金		日	みどりの日	水		金		月		木	水遊び指導終
5	土		月	こどもの日	木		土		火		金	
6	日	春季休業日終	火	振替休日	金	(区) 一斉清掃の日	日		水		土	
7	月	休業日	水		土	幼稚園公開	月		木		日	
8	火	始業式	木		日		火	避難訓練	金		月	
9	水	入園式	金		月	振替休業日	水		土		火	
10	木	安全指導日 定期健康診断	土		火	安全指導日	木	安全指導日	日		水	安全指導日
11	金	避難訓練	日		水		金		月		木	
12	土		月	安全指導日	木		土		火		金	
13	日		火		金	避難訓練	日		水		土	
14	月		水		土		月		木		日	
15	火		木	親子遠足(全)	日		火		金		月	敬老の日
16	水		金		月		水		土		火	
17	木		土		火	水遊び指導始	木		日		水	
18	金	遠足(4・5)	日		水		金	終業式	月		木	
19	土		月		木	遠足(4・5)	土		火		金	
20	日		火	避難訓練	金		日		水		土	
21	月		水		土		月	海の日 夏季休業日始	木		日	
22	火		木		日		火	前期夏季水遊び指導始	金		月	
23	水		金		月		水		土		火	秋分の日
24	木		土		火		木		日		水	
25	金		日		水		金	前期夏季水遊び指導終	月		木	遠足(3)
26	土		月		木		土		火		金	
27	日		火	遠足(4・5)	金		日		水	後期夏季水遊び指導始	土	
28	月		水		土		月		木	後期夏季水遊び指導終	日	
29	火	昭和の日	木		日		火		金		月	
30	水		金	避難訓練	月	定期健康診断(終)	水		土		火	
31			土				木		日	夏季休業日終		

第4表の2

4 園行事

	10		11		12		1		2		3	
	曜	行事	曜	行事	曜	行事	曜	行事	曜	行事	曜	行事
1	水	都民の日	土	東京都教育の日	月		木	元日	日		日	
2	木		日		火		金		月	(区) 連合作品展終	月	
3	金		月	文化の日	水		土		火		火	
4	土	運動会	火	避難訓練	木		日		水		水	
5	日		水		金		月		木		木	
6	月	振替休業日	木	(区) 合同こども会 (区) 一斉清掃の日	土		火		金		金	(区) 一斉防災訓練
7	火		金		日		水	冬季休業日終	土	幼稚園公開	土	
8	水	安全指導日	土		月		木	始業式	日		日	
9	木		日		火	安全指導日	金		月	振替休業日	月	
10	金		月	安全指導日	水	避難訓練	土		火	開園記念日	火	安全指導日
11	土		火		木		日		水	建国記念の日	水	避難訓練
12	日		水		金		月	成人の日	木	安全指導日	木	
13	月	体育の日	木		土		火		金		金	
14	火		金		日		水	安全指導日	土		土	
15	水		土		月		木		日		日	
16	木		日		火		金		月		月	
17	金		月		水		土		火		火	
18	土	ふれあいスポーツデー	火	遠足(全)	木		日		水		水	修了式
19	日		水		金		月	避難訓練	木	避難訓練	木	終業式
20	月	振替休業日	木		土		火		金		金	春季休業日始
21	火		金		日		水		土		土	春分の日
22	水		土		月		木	展覧会始	日		日	
23	木		日	勤労感謝の日	火	天皇誕生日	金		月		月	
24	金		月	振替休日	水		土	展覧会終	火		火	
25	土		火		木	終業式	日		水		水	
26	日		水		金	冬季休業日始	月	振替休業日	木		木	
27	月		木		土		火		金	遠足(全)	金	
28	火	遠足(全)	金	避難訓練	日		水		土		土	
29	水		土		月		木		\		日	
30	木	避難訓練	日		火		金	(区) 連合作品展始			月	
31	金		\		水		土		火			