## 沿革の概要

| 錦華幼稚園 | |
|---|---|
| 昭23.5.5 | 千代田区立錦華幼稚園を錦華小学校内に併設開園 |

| 小川幼稚園 | |
|---|---|
| 昭6.7.15 | 小川幼稚園を東京市小川尋常小学校に併設開園 |
| 昭18.5.31 | 都制施行により東京都小川幼稚園と改称 |
| 昭22.4.1 | 千代田区立小川幼稚園と改称 |

| 千代田区立西神田幼稚園 | |
|---|---|
| 昭21.4.8 | 西神田国民学校に併設開園 |

| お茶の水幼稚園 | |
|---|---|
| 平5.4.1 | 学校設置条例の改正に伴い、東京都千代田区立お茶の水幼稚園となる |
| 平5.10.8 | 区内幼稚園に公開保育 |
| 平6.4.1 | 教頭職を置く |
| 平7.6.1 | 外国人講師による指導始 |
| 平7.12.27 | 日華教育研究会発表 |
| 平8.11.26 | 区教育委員会研究協力園研究発表「チャレンジする子どもが育つ」 |
| 平9.2.19 | 都幼稚園教育研究会研究発表「チャレンジする子どもが育つ」 |
| 平10.1.29 | 区内保育研究会 |
| 平10.12.24 | 門扉改修 |
| 平13.5.30 | 区内保育研究会 |
| 平13.12.7 | 区教育委員会研究協力園研究発表「人と共に生きる力の基礎を培う」 |
| 平15.12.2 | 開園10周年記念集会・記念室開設 |
| 平17.12.14 | 区内保育研究会 |
| 平19.1.22 | 都研究協力園研究発表 |
| 平26.2.10 | 開園20周年記念式典 |

## 現況

### ○園舎施設・規模一覧

| | | | |
|---|---|---|---|
| 現　園　舎 | 起工　平4．8．3　竣工　平5．2．8 | 保　育　室 | 保育室（5）<br>遊戯室（1） |
| 園 舎 構 造 | 鉄　骨 | | |
| 園 舎 面 積 | ７５２ $m^2$ （園舎面積は施設台帳による） | 職　員　室 | 職員室（1） |
| 遊　び　場 | 小学校校庭共用・区立錦華公園 | そ の 他 の 室 | 教材室（1） |

### ○一日の保育時間

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3　歳　児 | 4月10日～　4月21日 | 8:50～11:00 | 水曜日<br>3歳児<br>11：20降園<br>4・5歳児<br>11：30降園 |
| | 4月22日～　5月14日 | 8:50～11:20 | |
| | 5月15日～　6月11日 | 8:50～13:00 | |
| | 6月12日～10月22日 | 8:50～13:30 | |
| | 10月23日～ 3月19日 | 8:50～13:50 | |
| 4　歳　児 | 4月 9日～ 3月19日 | 8:50～14:00 | |
| 5　歳　児 | 4月 9日～ 3月18日 | 8:50～14:00 | |

### ○園児数・職員組織

園長、副園長、担任（3人）、担任補助、預かり保育担当、安全対策補助、事務補助、支援員、用務主事

平成26年4月1日　現在

| 年齢 | 組名 | 男 | 女 | 計 | 年齢 | 組名 | 男 | 女 | 計 | 年齢 | 組名 | 男 | 女 | 計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3歳 | ちゅうりっぷ | 9 | 11 | 20 | 4歳 | ばら | 9 | 7 | 16 | 5歳 | ひまわり | 8 | 7 | 15 |
| | | | | | | | | | | 合計 | | 26 | 25 | 51 |

平成26年度

# 千代田区立お茶の水幼稚園

## 要覧

○　あかるく　げんきな子
（遊びや生活にめあてをもって取り組み、のびのびと体を動かして遊ぶ幼児）
○　なかよく　あそぶ子
（友達や様々な人とのかかわりを楽しみ、互いのよさを認め合う幼児）
○　よくかんがえ　やりぬく子
（考えて行動し自分の力を十分に発揮する幼児）

### 園　　歌

作詞　谷川　俊太郎
作曲　山本　直純

にこにこ　わらう
ぷんぷん　おこる
とんとん　とんで
てとてと　つなぐ
ともだち　みんな
おおきく　なあれ

くちくち　はなす
みみみみ　きくよ
ゆびゆび　つくる
わくわく　きもち
こいこい　あした
てんきに　なあれ


所　在　地　〒101-0064　東京都千代田区猿楽町1丁目1番1号
電　　話　03-3291-8211　FAX　03-5281-0841
ＨＰ ｱﾄﾞﾚｽ　http://www.ochanomizu-e.ed.jp/
最 寄 り 駅　JR線・・・御茶ノ水、 地下鉄・・・御茶ノ水、神保町、新御茶ノ水、小川町

# 千代田区立お茶の水幼稚園の教育

| 目標 | | 中期的な目標　／　指導の重点とする方策 |
|---|---|---|
| あかるく　げんきな子 | 遊びや生活にめあてをもって取り組み、のびのびと体を動かして遊ぶ幼児 | ①体を十分に動かし、自分の力で行動できるよう、遊びの充実を図る。<br>〇基本的な生活習慣の自立を図り、自分の力で行動することの喜びを感じられるようにする。<br>⇒家庭と連携し、一人ひとりの発達に応じた支援を工夫する。（健康・人間関係）<br>〇挑戦しようとする意欲や友達とルールを守って遊ぶことのできる力を養う。<br>⇒近隣公園での毎朝のランニングや体操を継続するとともに、様々な運動遊びを展開する。(健康・人間関係）<br>〇積極的に環境にかかわって遊ぶ力を育む。<br>⇒興味や関心をひき出す活動や魅力ある行事となるように、教育活動の展開を工夫する。（健康・環境・表現）<br>②進んで体を動かし、楽しさを味わえるようにする。<br>⇒・校庭・公園・講堂それぞれの場所の特徴を生かした遊びを意図的・計画的に行う。<br>・幼児が主体的に環境にかかわり、自分の力を発揮できるよう、発達段階に即した運動遊具の整備や遊びの工夫に努める。<br>③生活習慣・食・戸外遊びなどの健康に対する意識を高める。<br>⇒小学校の栄養士・養護教諭と連携し、健康教育を行う。 |
| なかよく　あそぶ子 | 友達や様々な人とのかかわりを楽しみ、互いのよさを認め合う幼児 | ①互いのよさを認め、一人ひとりが自己を十分に発揮できるようにする。<br>⇒協力して取り組む生活を展開する。<br>〇相手に受け入れられる心地よさを積み重ね、自己肯定感や自尊感情を高める。<br>⇒ティーム保育を展開し、一人ひとりのありのままの姿・個性を丁寧に理解し、全職員で受け入れていく。（人間関係・言葉）<br>〇友達と協力して楽しみ、時には自分の気持ちを調整していく態度を養う。<br>⇒自分の気持ちを言葉で表現したり、相手の話をよく聞いて受け止めたりする体験を重ねられるようにする。（人間関係・言葉）<br>②日本古来の行事に親しみをもち、感性豊かな心を育む。<br>⇒・季節行事を計画的に取り上げるとともに、お茶・新内節・木遣り・獅子舞など日本の伝統・文化に触れる機会を設ける。<br>・保護者や地域の方との触れ合いを通して、身近な人々への親しみの気持ちや自分が大切にされていることを感じられるようにする。 |
| よくかんがえ　やりぬく子 | 考えて行動し自分の力を十分に発揮する幼児 | ①友達と一緒に考え、新しい考えを生み出す喜びや楽しさを味わい、自ら考えようとする力を育む。<br>⇒友達と感動を共有したり、協同して取り組んだりする活動を取り入れる。<br>〇季節により自然や人間の生活に変化があることに気付き、関心をもてるようにする。<br>⇒身近な錦華公園での日々の遊びの内容や、遠足や地域など園外での直接的な体験を工夫する。（環境・表現）<br>〇友達と一緒に遊びや生活を楽しむ中で、自分とは違う考えに気付き、自分の考えを広げていけるようにする。<br>⇒共通のめあてをもって取り組む活動を意図的、計画的に実施する。(人間関係・環境）<br>②自然の美しさや生命の尊さに気付き大切にする気持ちを育む。<br>⇒・おひさまガーデンや錦華公園の自然環境などを活用し、動植物を育て、また収穫を喜ぶ。<br>・責任をもって小動物の世話を行うなどの直接体験ができるようにする。<br>③資源や自然を大切にしようとする気持ちを育てる。<br>⇒千代田エコシステムの下に、リサイクルや節電などの環境教育を推進する。 |
| | | ①開かれた園づくりを進める。（保・幼・小との連携、子育て支援）<br>②特別支援教育の充実を図る。<br>③安全教育を実施する。<br>④園内研究において幼児理解を深め、教育内容の充実を図る。<br>⑤幼稚園便り・ホームページなどを効果的に活用する。 |

遊びの中で自分の力を発揮する

伝統・文化に親しむ

夢中になって遊ぶことの楽しさを感じる

自然や生き物とふれあう

## 主な行事

| 4月 | 5月 | 6月 | 7月（8月） | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 始業式、入園式、定期健康診断始、保護者会（全体・学級）、わかば会総会、個人面談、歯科検診、離任式、国際理解 | こどもの日の集い、国際理解、なかよし会(保・2年）、眼科・内科・耳鼻科検診、JRC登録式、遠足、参観・懇談会、耳鼻科検診、不審者侵入対策訓練 | ひよこタイム、一斉清掃、よい歯の表彰式、お茶会、国際理解、なかよし会（保・1年・6年）、遠足、幼稚園公開、水遊び指導始、個人面談、カレーパーティー、定期健康診断終 | 七夕の集い、保護者会（学級）、わくわく縁日(2年）、ひよこタイム、終業式、夏季水遊び指導 | 始業式、総合防災訓練、ひよこタイム、保護者会（全体）、水遊び指導終、遠足、敬老の日の手紙投函、お月見の集い、国際理解 | 運動会、国際理解、ふれあいスポーツデー、ひよこタイム、歯科検診、なかよし会(保・1年・4年）、マイ箸作り、遠足 | 不審者侵入対策訓練、一斉清掃、遠足、ひよこタイム、合同子ども会、避難訓練、お茶会、焼き芋会（保・1年、国際理解、新内節鑑賞 | 個人面談(5)、保護者会（学級）、なかよし会(5)、もちつき会、ひよこタイム、こども劇場、終業式 | 始業式、獅子舞・木遣り、鏡開き、保護者会（全体）、展覧会(校園内）、お茶会、連合作品展 | 節分の集い、国際理解、なかよし会(3年）、開園記念の集い、幼稚園公開、お茶会、個人面談（3・4）、なかよし給食（保・1年）、お別れ遠足 | ひなまつりの集い、ありがとうの会、保護者会（全体・学級）、お別れ会、修了式、終業式 |