

千代田区立お茶の水幼稚園



園 長 浅川 宏
副園長 松内 幸子
わかば会会長 木村 夏恵

郵便番号 101-0064
所在地 千代田区猿楽町1-1-1
電 話 3291-8211
F A X 5281-0841

最寄りの駅：JR線・丸の内線：御茶ノ水駅、千代田線：新御茶ノ水駅
都営新宿線・三田線：神保町駅、営団半蔵門線：神保町駅

I 教育の概要

1 幼稚園・地域の特色

園児数56名の中規模園である。一人一人の個性を伸ばせるようティーム保育を基本としながら、きめ細かい指導を心掛けている。様々な人々との交流を意図的・計画的に行い、生きる力の基礎を培っている。隣接する錦華公園を園庭として活用し、自然体験・直接体験を豊富に取り入れ、感性を培う教育を重視している。地域は、書店・スポーツ用品店・飲食店等商業地域で、公共施設も近く交通の便もよい。地元町会の組織がしっかりしており、幼稚園の教育活動に対して協力的である。

2 教育目標

(1) 幼稚園の教育目標

◎あかるく げんきな子 ○なかよく あそぶ子 ○よくかんがえ やりぬく子

人権尊重の精神に基づき、幼児一人一人の特性を踏まえ、次のような幼児の育成を目指す。

- ① 遊びや生活にめあてをもって取り組み、のびのびと体を動かして遊ぶ幼児
- ② 友達や様々な人とのかかわりを楽しみ、互いのよさを認め合う幼児
- ③ 考えて行動し、自分の力を十分に発揮する幼児

(2) 幼稚園の教育目標を達成するための基本方針

◎教師との信頼関係を基盤に情緒の安定を図り、基本的な生活習慣や態度を身に付け、進んで体を動かし、自分の力で行動しようとする自立の構えを養う。

○友達との生活を楽しみ満足感や充実感を味わう中で、めあてをもって取り組み自己を十分に発揮しようとする意欲や主体的な態度を養う。

○小学校や近隣保育所などの様々な人との交流や遊びの充実を図り、人とかかわる経験を重ねる中で、親しみや思いやりの気持ちを育み、一人一人の尊厳を重んじる社会性や道徳性の芽生えを培う。

○身近な環境に興味や関心をもってかかわり、具体的な活動を通して、豊かな感性や表現力・知的好奇心・自ら考えようとする力を育む。

3 指導の重点

(1) 教育課程の編成、実施にかかわる指導の重点

- ◎進んで体を動かし、自分の力で行動できるよう、運動遊びの充実を図る。
 - ・基本的な生活習慣の自立を図り、自分の力で行動することの喜びを感じられるよう、各家庭の実態を踏まえ一人一人の発達に応じた支援を工夫する。 (健康・人間関係)
 - ・挑戦しようとする意欲や友達と遊びのルールを守って楽しむことのできる力を養うため、錦華公園での毎朝の体操やランニング・運動遊びを継続するとともに、小学校の校庭や講堂を活用した集団での運動遊びを計画的に取り入れる。 (健康・人間関係)
 - ・積極的に環境にかかわって遊ぶ力を育むために、興味や関心を引き出す活動や魅力ある行事の内容などを工夫する。 (健康・環境・表現)
- 互いのよさを認め、一人一人が自己を十分に発揮できるよう、友達と協力して取り組む生活を展開する。
 - ・自己肯定感や自尊感情を高めるためには、相手に受け入れられる経験を積み重ねられるよう、ティーム保育を展開する中で、一人一人のありのままの姿や個性を丁寧に理解し、全職員で受け入れていく。 (人間関係・言葉)
 - ・友達と協力して楽しみ、時には自分の気持ちを調整していく態度を養うために、自分の気持ちを言葉で表したり、相手の話をよく聞き受け止めたりする体験を重ねられるようにする。 (人間関係・言葉)
- 友達と一緒に考え、新しい考えを生み出す喜びや楽しさを味わい、自ら考えようとする気持ちが育つよう、友達と考えを共有したり、共同して取り組んだりする活動を取り入れる。
 - ・友達と一緒に遊びや生活を楽しむ中で、自分とは違う考えに気付き、自分の考えを広げられるよう、共通のめあてに向かって取り組む活動を意図的、計画的に実施する。 (人間関係・言葉・環境)
 - ・季節により自然や人間の生活に変化があることに気付き、関心をもてるよう、身近な錦華公園での日々の遊びの内容や、遠足や地域など園外での直接的な体験が得られるよう工夫する。 (環境・人間関係・表現)

(2) 環境の構成

- 進んで体を動かす楽しさを味わえるように、錦華公園・校庭・講堂のそれぞれの特徴を活かした遊びを意図的・計画的に行う。また、幼児が主体的に環境にかかわり、自分の力を発揮できるよう、発達段階に即した運動遊具の提示や遊びの工夫に努める。
- 生活習慣・食育・戸外遊びなどの健康に対する意識を高めるために、小学校の養護教諭・栄養士・運動遊びの外部講師と連携し、健康教育を推進する。
- 日本古来の行事や芸術に親しみをもち、感性豊かな心を育むために、季節行事を計画的に取り入れるとともに、お茶・新内節・木遣り・獅子舞・地域の祭など、日本の伝統・文化に触れる機会を設ける。また、保護者や地域の方の力を生かすことで、幼児が伝統や文化に主体的にかかわれるようにするとともに、身近な人々への親しみの気持ちや自分が大切にされていることを感じられるようにする。
- 自然の美しさや生命の尊さに気付き、大切にすることを育むために、[おひさまガーデン]と錦華公園の自然環境を活用し、植物を育てる・収穫を喜ぶ・季節の変化に気付き感動することや、保育室で小動物を飼育し責任をもって世話を行うなどの直接体験ができるようにする。
- 資源や自然を大切にしようとする気持ちがもてるよう、千代田エコシステムのもとに、リサイクルや節電・節水などの環境教育を推進する。

(3) その他

- 特別支援教育
 - ・一人一人の発達や個性に応じた指導を行うために、発達支援アドバイザーやスクールカウンセラー、外部の関係諸機関と連携し、情報と指導方針の共通理解を図り、全職員の指導体制を整えていく。
- 保幼小連携
 - ・人とのかかわりを豊かにし、親しみや思いやりの気持ちを育むために、小学校や近隣保育所

と年間計画に基づいた交流活動を実施する。実施するにあたっては、職員同士の事前事後の話し合いを行い、互恵性のある交流を工夫する。

- ・近隣に認証保育所を含めた就学前施設が増える現状を踏まえ、地域の拠点園として併設小学校との連携のもとに就学前教育の充実に努める。

○安全教育

- ・緊急災害時への構えや安全に対する意識を高めるために、神田警察や神田消防署と連携し、避難訓練や安全指導の内容を見直し、多様な状況を想定した訓練を繰り返し行い、安全教育の徹底を図る。

○家庭との連携・子育て支援

- ・保護者の幼稚園教育への理解を深めるとともに、保護者自身が安定し子育てができるよう、幼稚園公開、行事への参観・参加などを実施する。また、園生活等説明会や保護者会、学級懇談会、個人面談、学級だよりなどで、教育内容や幼児の育ちなどを伝える工夫をする。
- ・土曜授業日を活かし、普段は幼稚園に来られない保護者も幼児の園生活の様子を参観できる機会を増やす。
- ・登降園時における保護者との直接対話の機会を有効に活かす。
- ・ティーム保育を通して複数の目でとらえた様々な幼児の姿を保護者に伝え、共に成長を喜び、保護者の子育ての安定につながるようにする。
- ・預かり保育は、事前申込制で行うことで、参加人数や幼児の実態に応じた保育を展開できるようにする。
- ・地域の中の幼稚園として、未就園児の会（ひよこタイム）、発達支援アドバイザーやスクールカウンセラーとの相談会、外部講師を招いての講演、保護者ボランティアによる絵本の読み聞かせの会、施設や遊具の開放など、保護者同士の関係作りや親育ちのための支援を行う。

○園内研究

研究主題「自分で考えて遊びを楽しむ子どもを育てる」

4 一日の保育時間

3 歳 児	4月 8日 ~ 4月13日	8:50 ~ 10:30	水曜日 3歳児 11:20降園 4, 5歳児 11:30降園 土曜授業日
	4月14日 ~ 4月20日	8:50 ~ 11:00	
	4月21日 ~ 5月14日	8:50 ~ 11:20	
	5月16日 ~ 6月10日	8:50 ~ 13:00	
	6月11日 ~ 10月21日	8:50 ~ 13:30	
	10月22日 ~ 3月17日	8:50 ~ 13:50	
4 歳 児	4月 7日 ~ 3月17日	8:50 ~ 14:00	全学年
5 歳 児	4月 7日 ~ 3月16日	8:50 ~ 14:00	11:00降園

5 年間行事計画

4月	始業式、入園式、定期健康診断始、避難訓練 わかば会総会、保護者会（全体・学級）、安全指導 発育測定、遠足、おはなしのくに、個人面談 歯科検診、離任式、誕生会、国際理解	5月	こどもの日の集い、発育測定、おはなしのくに おはなしのくに、参観・懇談会、耳鼻科検診 眼科検診、土曜授業日、JRC 登録式 安全指導、親子遠足、避難訓練、国際理解 内科検診、不審者侵入対策訓練 弁当参観・懇談会、誕生会、遠足
6月	おはなしのくに、ひよこタイム、良い歯の表彰式 一斉清掃の日、お茶会、国際理解、避難訓練 土曜授業日（幼稚園公開）、水遊び指導始 安全指導、遠足、個人面談、カレーパーティー 誕生会、定期健康診断終	7月	発育測定、保護者会（学級）、安全指導 おはなしのくに、七夕の集い、避難訓練 土曜授業日、わくわく縁日、ひよこタイム 誕生会、終業式、夏季プール
8月	おはなしのくに、夏季プール	9月	始業式、保護者会（全体）水遊び指導終、発育測定 おはなしのくに、国際理解、誕生会、安全指導 土曜授業日（引き渡し訓練）、遠足、 敬老の日の手紙投函、お月見の集い、
10月	運動会、発育測定、避難訓練、安全指導 なかよし会、子育て・親育ち講習会、土曜授業日 （ふれあいスポーツデー）、ひよこタイム おはなしのくに、国際理解、不審者侵入対策訓練 歯科検診、マイ箸作り、遠足（芋掘り）誕生会	11月	発育測定、おはなしのくに、ひよこタイム、 個人面談(5)、避難訓練、一斉清掃の日、安全指導 お茶会、合同子ども会、土曜授業日・アーティスト インスクール（新内節）、遠足、やきいも会、誕生会 学芸会
12月	発育測定、保護者会（学級）、安全指導 土曜授業日（こども劇場）、ひよこタイム、避難訓練、 なかよし会、もちつき会、誕生会、終業式	1月	始業式、鏡開き、安全指導、発育測定 保護者会（全体）、土曜授業日（獅子舞・木遣り） おはなしのくに、国際理解、避難訓練、お茶会 誕生会、連合作品展
2月	発育測定、おはなしのくに、節分の集い なかよし会、開園記念の集い、安全指導 土曜授業日（幼稚園公開）、個人面談（3・4） お茶会、避難訓練、なかよし給食会、誕生会	3月	お別れ遠足、発育測定、ありがとうの会、 ひなまつりの集い、保護者会（全体・学級） 避難訓練、誕生会、おはなしのくに、お別れ会 安全指導、土曜授業日、修了式、終業式

* その他計画的に行う行事…発達支援アドバイザー・スクールカウンセラー来園
保育園・小学校との交流

II 現 況

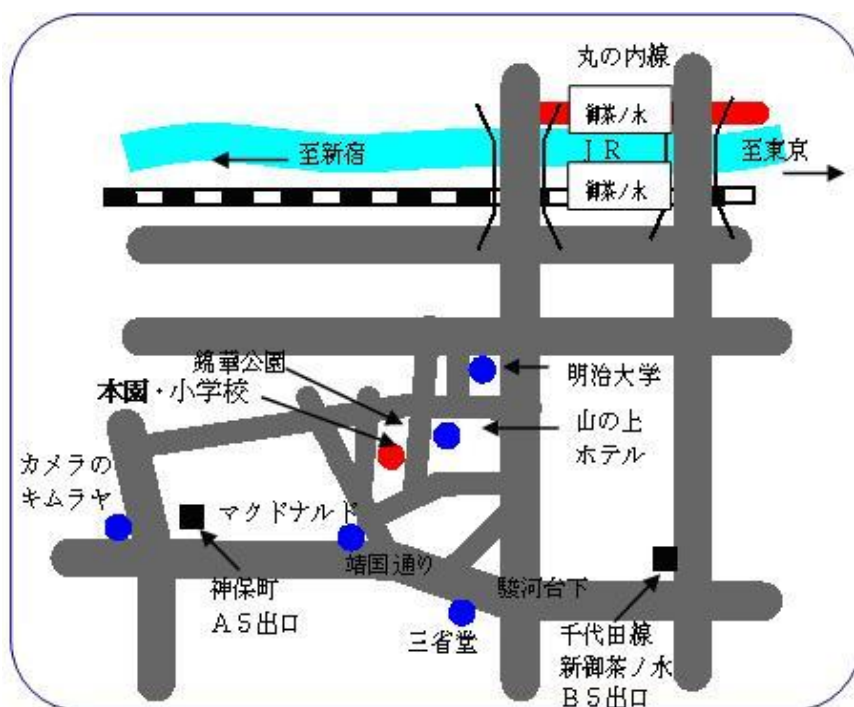
1 園舎施設・規模一覧

現園舎	起工 平4. 8. 3 竣工 平5. 2. 8	保 育 室	保育室 (5)
園舎構造	鉄 骨		遊戯室 (1)
園舎面積	752 m ² (園舎面積は施設台帳による)	職 員 室	職員室 (1)
遊 び 場	小学校校庭共用・区立錦華公園	その他の室	教材室 (1)

2 組 編 成

年齢	組 名	男	女	計	年齢	組 名	男	女	計	年齢	組 名	男	女	計
3 歳	ちゅうりつぷ	6	6	12	4 歳	ば ら	10	11	21	5 歳	ひまわり	13	10	23
										合計		29	27	56

3 所在地



住所

千代田区猿楽町

1-1-1

電話

03 (3291) 8211

FAX

03 (5281) 0841

最寄りの駅

JR線・丸の内線：御茶ノ水駅

千代田線：新御茶ノ水駅

都営新宿線・三田線：神保町駅

営団半蔵門線：神保町駅

Ⅲ 沿革の概要

昭23. 5. 5	千代田区立錦華幼稚園 を錦華小学校内に併設 開園	昭6. 7. 15	小川幼稚園を 東京市小川尋常小学校 に併設開園	昭21. 4. 8	千代田区立西神田幼稚 園を西神田国民学校に 併設開園
昭27. 7. 19	錦華公園内に平屋建て 園舎新築	昭18. 5. 31	都制施行により東京都 小川幼稚園と改称	昭26. 12	人形劇研究発表
昭33. 4. 1	園旗制定	昭19. 5. 31	戦時非常措置により 一時休園	昭31. 11. 8	創立10周年記念式典 挙行
昭33. 11. 5	創立10周年記念式典 挙行	昭22. 4. 1	千代田区立小川幼稚園 と改称	昭33. 4. 1	3歳児保育始
昭40. 11. 6	小学校講堂改築にとも ない、新園舎落成	昭22. 5. 7	再開園	昭39. 3. 6	幼児番組視聴協力園 研究発表 「TV視聴と保育」
昭49. 11. 14	第25回放送教育研究 全国大会研究発表	昭33. 4. 1	3歳児保育始	昭44. 3. 4	創立20周年記念式典 挙行
昭52. 10. 1	園歌制定	昭36. 5. 5	幼稚園完全給食始	昭46. 12. 9	区研究協力園研究発表 「幼稚園における基本 的生活習慣の育成」
昭53. 10. 7	創立30周年記念式典 挙行	昭36. 11. 25	創立30周年記念式典 挙行	昭51. 10. 21	区内幼稚園に公開保育
昭55. 2. 5	区内幼稚園に公開保育	昭37. 11. 7	区研究協力園研究発表 「教育課程」	昭51. 12. 11	創立30周年記念式典 挙行
昭55. 4. 1	3歳児保育始	昭45. 11. 25	創立40周年記念式典 挙行	昭54. 11. 29	園歌・園旗制定
昭56. 6. 22	幼児用プール改修	昭54. 12. 7	区研究協力園研究発表 「年齢交差の保育」	昭61. 10. 4	区内幼稚園に公開保育 創立40周年記念式典 挙行
昭58. 2. 10	東京都教育委員会研究 発表会公開保育	昭55. 10. 18	創立50周年記念式典 挙行	平元. 2. 8	区研究協力園研究発表 「心もからだも健康な 幼児を育てる」
平元. 2. 25	創立40周年記念式典 挙行	昭60. 6. 20	区内幼稚園に公開保育	平3. 9. 19	幼稚園トイレ設置
平2. 11. 6	区内幼稚園に公開保育	昭62. 2. 3	区内幼稚園に公開保育		
平5. 1. 28	区研究協力園発表 「幼児が自らの遊びを 充実していく力の育成」	昭63. 9	砂場にフレーム設置		
平5. 3. 3	幼稚園仮園舎新築	昭63. 12. 2	文部省委託研究「幼稚 園教育のあり方につい ての実践的調査研究」		
		平元. 2. 22	都幼稚園教育研究会研 究発表「自ら遊びに取 り組む幼児を育てる」		
		平2. 10. 8	創立60周年記念式典 挙行		

- 平5. 4. 1 学校設置条例の改正に伴い、東京都千代田区立お茶の水幼稚園となる
- 平5. 10. 8 区内幼稚園に公開保育
- 平6. 2. 10 園章・園歌制定
- 平6. 4. 1 教頭職を置く
- 平7. 6. 1 外国人講師による指導始
- 平7. 12. 27 日華教育研究会発表
- 平8. 11. 26 区教育委員会研究協力園研究発表「チャレンジする子どもが育つ」
- 平9. 2. 19 都幼稚園教育研究会研究発表「チャレンジする子どもが育つ」
- 平10. 1. 29 区内保育研究会
- 平10. 12. 24 門扉改修
- 平13. 5. 30 区内保育研究会
- 平13. 12. 7 区教育委員会研究協力園研究発表「人と共に生きる力の基礎を培う」
- 平15. 12. 2 開園10周年記念集会・記念室開設
- 平17. 12. 14 区内保育研究会
- 平19. 1. 22 都研究協力園研究発表
- 平25. 2. 10 開園20周年記念式典