

千代田区立お茶の水幼稚園



園 長 浅川 宏
副園長 松内 幸子
わかば会会長 金成 ユリ

郵便番号 101-0064
所在地 千代田区猿楽町1-1-1
電話 3291-8211
FAX 5281-0841

最寄りの駅：JR線・丸の内線：御茶ノ水駅、千代田線：新御茶ノ水駅
都営新宿線・三田線：神保町駅、営団半蔵門線：神保町駅

I 教育の概要

1 幼稚園・地域の特色

園児数48名の中規模園である。一人一人の個性を伸ばせるようチーム保育を基本としながら、きめ細かい指導を心掛けている。様々な人々との交流を意図的・計画的に行い、生きる力の基礎を培っている。隣接する錦華公園を園庭として活用し、自然体験・直接体験を豊富に取り入れ、感性を培う教育を重視している。地域は、書店・スポーツ用品店・飲食店等商業地域で、公共施設も近く交通の便もよい。地元町会の組織がしっかりしており、幼稚園の教育活動に対して協力的である。

2 教育目標

(1) 幼稚園の教育目標

○あかるく げんきな子 ○なかよく あそぶ子 ○よくかんがえ やりぬく子

人権尊重の精神に基づき、幼児一人一人の特性を踏まえ、次のような幼児の育成を目指す。

- ① 遊びや生活にめあてをもって取り組み、のびのびと体を動かして遊ぶ幼児
- ② 友達や様々な人とのかかわりを楽しみ、互いのよさを認め合う幼児
- ③ 考えて行動し、自分の力を十分に発揮する幼児

(2) 幼稚園の教育目標を達成するための基本方針

◎教師との信頼関係を基盤に情緒の安定を図る中で、基本的な生活習慣や態度を身に付けるとともに、体を動かすことを楽しみ、自分の力で行動しようとする自立の構えや体力の向上を培う。

○友達との生活を楽しみ満足感や充実感を味わう中で、めあてをもって取り組み、自己を十分に発揮しようとする意欲やあきらめずに最後までやり遂げる態度を養う。

○小学校や近隣保育所などの様々な人との交流や遊びの充実を図り、人とかかわる経験を重ねる中で、親しみや思いやりの気持ちを育み、一人一人の尊厳を重んじる社会性や道徳性の芽生えを培う。

○身近な環境に興味や関心をもってかかわり、具体的な活動を通して、豊かな感性や表現力・知的好奇心・自ら考えようとする力を育む。

○幼児一人一人の発達の特性と課題を把握し、その幼児らしさを十分に発揮できる園生活を保障する。

○学校評価を教育内容の改善に活かし、家庭や地域の教育力を取り入れた教育活動を展開する。

3 指導の重点

(1) 教育課程の編成、実施にかかわる指導の重点

- 体を十分に動かし、自分の力で行動する喜びを味わえるよう、運動遊びの充実を図る。
 - ・基本的な生活習慣の自立を図るために、各家庭の実態を踏まえ、一人一人の発達に応じた支援を工夫する。 (健康・人間関係)
 - ・挑戦しようとする意欲や遊びのルールを守って楽しむ力を養うため、錦華公園での毎朝の体操やランニング・集団での遊びを継続するとともに、小学校の校庭や講堂を活用した運動遊び・遊戯室での巧技台を使った多様な動きを引き出す遊びを展開する。 (健康・人間関係)
 - ・積極的に環境にかかわって遊ぶ力を育むために、興味や関心を引き出す活動や魅力ある行事の内容などを工夫する。 (健康・環境・表現)
- 一人一人が自己を十分発揮し、互いのよさを認め合えるよう、友達と協力して取り組む生活を展開する。
 - ・自己肯定感や自尊感情を高めるために、相手に受け入れられる心地よさを積み重ねられるよう、ティーム保育を展開する中で、一人一人のありのままの姿や個性を丁寧に理解し、共感性をもって全職員で受け入れていく。 (人間関係・言葉)
 - ・自分の気持ちを調整しながら友達と協力して楽しむ態度を養うために、自分の気持ちを言葉で表したり、相手の話をよく聞き受け止めたりする体験を重ねられるようにする。 (人間関係・言葉)
- 自ら考えようとする気持ちが育つよう、友達と一緒に考え、新しい考えを生み出す喜びや楽しさを味わったり、共同して取り組んだりする活動を取り入れる。
 - ・友達と一緒に遊びや生活を楽しみ、友達のいろいろな表現に触れる中で、自分とは違う考えに気づき、自分の考えや表現の方法を広げていかれるよう、共通のめあてに向かって取り組む活動を意図的、計画的に実施する。 (人間関係・言葉・環境・表現)
 - ・季節により自然や人間の生活の様子に変化があることに気づき、関心をもてるよう、身近な錦華公園の自然物を使った表現遊びを取り入れたたり、遠足で同じ目的地に季節を変えて訪れたりする。また、地域行事など園外での直接的な体験を自分たちの生活に再現して楽しむ機会を工夫する。 (環境・人間関係・環境・表現)

(2) 環境の構成

- 進んで体を動かす楽しさを味わえるように、錦華公園・校庭・講堂・遊戯室のそれぞれの特徴を活かした遊びを意図的・計画的に行う。それぞれの場で行う活動に〔さんさんタイム〕〔のびのびタイム〕〔きんにくもりもりタイム〕と親しみやすい名称を付け、活動のイメージと期待をもって意欲的に取り組めるようにする。また、幼児が主体的に環境にかかわり、自分の力を発揮できるよう、発達段階に即した運動遊具の提示や遊びの工夫に努める。
- 生活習慣・食育・運動遊びなどの健康や体力向上に対する意識を高めるために、小学校の養護教諭・栄養士・運動遊びの外部講師と連携し、健康教育を推進する。
- 日本古来の行事や芸術に親しみをもち、感性豊かな心を育むために、季節行事を計画的に取り上げるとともに、お茶・新内節・木遣り・獅子舞・地域の祭など、日本の伝統・文化に触れる機会を設ける。また、保護者や地域の方の力を活かすことで、幼児が伝統や文化に主体的にかかわれるようにするとともに、身近な人々への親しみの気持ちや自分が大切にされていることを感じられるようにする。
- 世界の国々への興味や関心を広げ、国際理解の芽生えを培うために、外国人講師とのふれあいや視聴覚教材を活かした活動を楽しめるようにする。
- 優しく面倒を見てもらう優しさや、相手に喜ばれたり感謝されたりする優しさなど、人とかわかることでこそ得られる快感情体験ができるよう、異年齢のパートナーやグループを決めて継続的に交流する機会を作っていく。
- 自然の美しさや生命の尊さに気づき、大切にしようとする気持ちを育むために、〔おひさまガーデン〕やテラス・錦華公園の自然環境を活用し、植物を育てる・収穫を喜ぶ・小動物の世話においては責任をもって行うなどの直接体験ができるようにする。
- 資源や自然を大切にしようとする気持ちをもてるよう、千代田エコシステムのもとに、リサイクルや節電・節水などの環境教育を推進する。

(3) その他

○特別支援教育

- ・一人一人の発達や個性に応じた指導を行うために、巡回アドバイザーやスクールカウンセラー、外部の関係諸機関と連携し、情報と指導方針の共通理解を図り、全職員の指導体制を整えていく。

○保幼小連携

- ・人とのかかわりを豊かにし、親しみや思いやりの気持ちを育むために、小学校や近隣保育所と年間計画に基づいた交流活動を実施する。実施にあたっては、職員同士の事前事後の話し合いを行い、互恵性のある交流を工夫する。
- ・近隣に認証保育者を含めた就学前施設が増える現状を踏まえ、地域の拠点園として併設小学校との連携のもとに就学前教育の充実に努める。

○安全教育

- ・緊急災害時への構えや安全に対する意識を高めるために、神田警察や神田消防署と連携し、避難訓練や安全指導の内容を見直し、多様な状況を想定した訓練を繰り返し行い、安全教育の徹底を図る。

○家庭との連携・子育て支援

- ・保護者の幼稚園教育への理解を深めるとともに、保護者自身が安定し子育てができるよう、幼稚園公開、行事への参観・参加などを実施する。また、園生活等説明会や保護者会、学級懇談会、個人面談、学級だよりなどで、教育内容や幼児の育ちなどを伝える工夫をする。
- ・登降園時における保護者との直接対話の機会を有効に活かす。
- ・預かり保育を実施し、保護者自身がゆとりと生きがいをもって子育てに臨めるよう支援する。
- ・地域の中の幼稚園として、未就園児の会（ひよこタイム）、巡回アドバイザーやスクールカウンセラーとの相談会、外部講師を招いての講演、保護者ボランティアによる絵本などの読み聞かせの会、施設や遊具の開放など、保護者同士の関係作りや親育ちのための支援を行う。

○園内研究

研究主題「21世紀をたくましく生きぬく子どもの育成」

ーオリンピック・パラリンピック教育を通してー

4 一日の保育時間

3 歳 児	4月 8日 ~ 4月13日	8 : 50 ~ 10 : 30	水曜日 3歳児 11 : 20降園 4, 5歳児 11 : 30降園 土曜保育 全学年 11 : 00降園
	4月14日 ~ 4月18日	8 : 50 ~ 11 : 00	
	4月19日 ~ 5月12日	8 : 50 ~ 11 : 20	
	5月13日 ~ 6月15日	8 : 50 ~ 13 : 00	
	6月16日 ~ 10月19日	8 : 50 ~ 13 : 30	
	10月20日 ~ 3月17日	8 : 50 ~ 13 : 50	
4 歳 児	4月 7日 ~ 3月17日	8 : 50 ~ 14 : 00	
5 歳 児	4月 7日 ~ 3月16日	8 : 50 ~ 14 : 00	

5 年間行事計画

4月	始業式、入園式、安全指導、定期健康診断始、避難訓練、保護者会（全体・学級）、安全指導 発育測定、国際理解、遠足、おはなしのくに 個人面談、離任式、歯科検診、誕生会	5月	こどもの日の集い、発育測定、おはなしのくに、 眼科検診、安全指導、なかよし会、安全指導 参観・懇談会、内科検診、なかよしファミリータイム、 避難訓練、JRC登録式、誕生会、耳鼻科検診、 遠足
6月	ひよこタイム、不審者侵入対策訓練、発育測定 一斉清掃の日、お茶会、良い歯の表彰式、なかよし会、 幼稚園公開、避難訓練、安全指導、遠足、国際理解、 おはなしのくに、水遊び指導始、個人面談 カレーパーティー、誕生会、定期健康診断終	7月	発育測定、保護者会（学級）、おはなしのくに 七夕の集い、避難訓練、安全指導、わくわく縁日 ひよこタイム、誕生会、終業式、夏季プール
8月	おはなしのくに、夏季プール	9月	始業式、国際理解、発育測定、保護者会（全体） 水遊び指導終、総合防災訓練、お月見の集い おはなしのくに、安全指導、誕生会 敬老の日の手紙投函、遠足、運動会
10月	発育測定、国際理解、子育て・親育ち講習会 ふれあいスポーツデー、ひよこタイム、安全指導 なかよし会、おはなしのくに、歯科検診 マイ箸作り、避難訓練、遠足（芋掘り）誕生会 不審者侵入対策訓練	11月	発育測定、国際理解、一斉清掃の日、ひよこタイム、 遠足、避難訓練、安全指導、アーティストインスクール（新内節） 合同子ども会、おはなしのくに、お茶会、焼き芋会 誕生会、展覧会
12月	発育測定、保護者会（学級）、おはなしのくに 安全指導、避難訓練、こども劇場、個人面談（5） なかよし会、もちつき会、ひよこタイム 誕生会、終業式	1月	始業式、獅子舞・木遣り、鏡開き、発育測定 国際理解、安全指導、保護者会（全体）、 おはなしのくに 避難訓練、お茶会、誕生会、安全指導、連合作品展
2月	発育測定、おはなしのくに、節分の集い、国際教育 なかよし会、開園記念の集い、幼稚園公開 安全指導、個人面談（3・4）、お茶会、避難訓練 なかよし給食会、誕生会、お別れ遠足	3月	おはなしのくに、発育測定、ひなまつりの集い ありがとうの会、保護者会（全体・学級）、お別れ会 安全指導、誕生会、避難訓練、修了式、終業式

* その他計画的に行う行事…巡回アドバイザー・スクールカウンセラー来園日
保育園・小学校との交流

Ⅱ 現 況

1 園舎施設・規模一覧

現園舎	起工 平4. 8. 3 竣工 平5. 2. 8	保 育 室	保育室 (5)
園舎構造	鉄 骨		遊戯室 (1)
園舎面積	752 m ² (園舎面積は施設台帳による)	職 員 室	職員室 (1)
遊 び 場	小学校校庭共用・区立錦華公園	その他の室	教材室 (1)

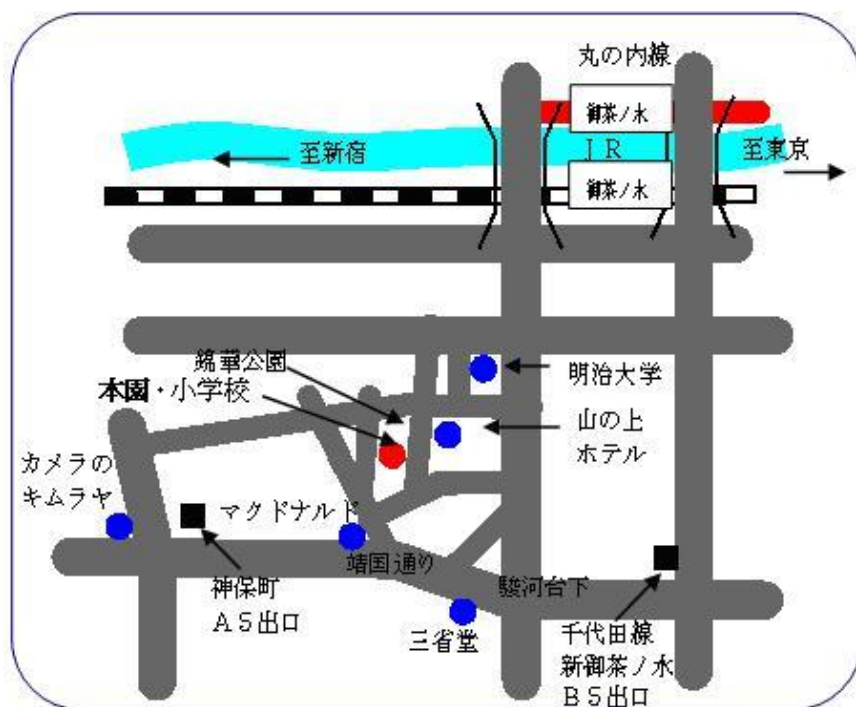
2 組編成

年齢	組名	男	女	計	年齢	組名	男	女	計	年齢	組名	男	女	計
3歳	ちゅうりっぷ	9	7	16	4歳	ばら	6	6	12	5歳	ひまわり	10	10	20
										合計		25	23	48

3 職員一覧

	職名	氏名	担任	教科・領域	No.	職名	氏名	担任
1	園長	浅川 宏		経営	8	臨時職員	鳥井由莉	学習・生活支援員
2	副園長	松内幸子		経営	9	臨時職員	竹村美紗	学習・生活支援員
3	教諭	川田ゆう子	主任・3歳児	人間関係	11	臨時職員	菊地 華	学習・生活支援員
4	教諭	杉山悠加	5歳児	表現	12	臨時職員	櫻井潤一	預かり保育担当
5	教諭	後藤 愛	4歳児	健康	13	臨時職員	宮下珠栄	安全対策
6	講師	岩本穂南	学級担任補助	環境	14	臨時職員	吉川裕美	事務
7	臨時職員	北清房子	学習・生活支援員		15	委託職員	小泉ひろみ	用務

4 所在地



住所

千代田区猿楽町
1-1-1

電話

03 (3291) 8211

FAX

03 (5281) 0841

最寄りの駅

JR線・丸の内線：御茶ノ水駅

千代田線：新御茶ノ水駅

都営新宿線・三田線：神保町駅

営団半蔵門線：神保町駅

Ⅲ 沿革の概要

昭23. 5. 5	千代田区立錦華幼稚園 を錦華小学校内に併設 開園	昭6. 7. 15	小川幼稚園を 東京市小川尋常小学校 に併設開園	昭21. 4. 8	千代田区立西神田幼稚 園を西神田国民学校に 併設開園
昭27. 7. 19	錦華公園内に平屋建て 園舎新築	昭18. 5. 31	都制施行により東京都 小川幼稚園と改称	昭26. 12	人形劇研究発表
昭33. 4. 1	園旗制定	昭19. 5. 31	戦時非常措置により 一時休園	昭31. 11. 8	創立10周年記念式典 挙行
昭33. 11. 5	創立10周年記念式典 挙行	昭22. 4. 1	千代田区立小川幼稚園 と改称	昭33. 4. 1	3歳児保育始
昭40. 11. 6	小学校講堂改築にとも ない、新園舎落成	昭22. 5. 7	再開園	昭39. 3. 6	幼児番組視聴協力園 研究発表 「TV視聴と保育」
昭49. 11. 14	第25回放送教育研究 全国大会研究発表	昭33. 4. 1	3歳児保育始	昭44. 3. 4	創立20周年記念式典 挙行
昭52. 10. 1	園歌制定	昭36. 5. 5	幼稚園完全給食始	昭46. 12. 9	区研究協力園研究発表 「幼稚園における基本 的生活習慣の育成」
昭53. 10. 7	創立30周年記念式典 挙行	昭36. 11. 25	創立30周年記念式典 挙行	昭51. 10. 21	区内幼稚園に公開保育
昭55. 2. 5	区内幼稚園に公開保育	昭37. 11. 7	区研究協力園研究発表 「教育課程」	昭51. 12. 11	創立30周年記念式典 挙行
昭55. 4. 1	3歳児保育始	昭45. 11. 25	創立40周年記念式典 挙行		園歌・園旗制定
昭56. 6. 22	幼児用プール改修	昭54. 12. 7	区研究協力園研究発表 「年齢交差の保育」	昭54. 11. 29	区内幼稚園に公開保育
昭58. 2. 10	東京都教育委員会研究 発表会公開保育	昭55. 10. 18	創立50周年記念式典 挙行	昭61. 10. 4	創立40周年記念式典 挙行
平元. 2. 25	創立40周年記念式典 挙行	昭60. 6. 20	区内幼稚園に公開保育	平元. 2. 8	区研究協力園研究発表 「心もからだも健康な 幼児を育てる」
平2. 11. 6	区内幼稚園に公開保育	昭62. 2. 3	区内幼稚園に公開保育	平3. 9. 19	幼稚園トイレ設置
平5. 1. 28	区研究協力園発表 「幼児が自らの遊びを 充実していく力の育成」	昭63. 9	砂場にフレーム設置		
平5. 3. 3	幼稚園仮園舎新築	昭63. 12. 2	文部省委託研究「幼稚 園教育のあり方につ いての実践的調査研究」		
		平元. 2. 22	都幼稚園教育研究会研 究発表「自ら遊びに取 り組む幼児を育てる」		
		平2. 10. 8	創立60周年記念式典 挙行		

- 平5. 4. 1 学校設置条例の改正に伴い、東京都千代田区立お茶の水幼稚園となる
- 平5. 10. 8 区内幼稚園に公開保育
- 平6. 2. 10 園章・園歌制定
- 平6. 4. 1 教頭職を置く
- 平7. 6. 1 外国人講師による指導始
- 平7. 12. 27 日華教育研究会発表
- 平8. 11. 26 区教育委員会研究協力園研究発表「チャレンジする子どもが育つ」
- 平9. 2. 19 都幼稚園教育研究会研究発表「チャレンジする子どもが育つ」
- 平10. 1. 29 区内保育研究会
- 平10. 12. 24 門扉改修
- 平13. 5. 30 区内保育研究会
- 平13. 12. 7 区教育委員会研究協力園研究発表「人と共に生きる力の基礎を培う」
- 平15. 12. 2 創立10周年記念集会・記念室開設
- 平17. 12. 14 区内保育研究会
- 平19. 1. 22 都研究協力園研究発表
- 平25. 2. 10 創立20周年記念式典